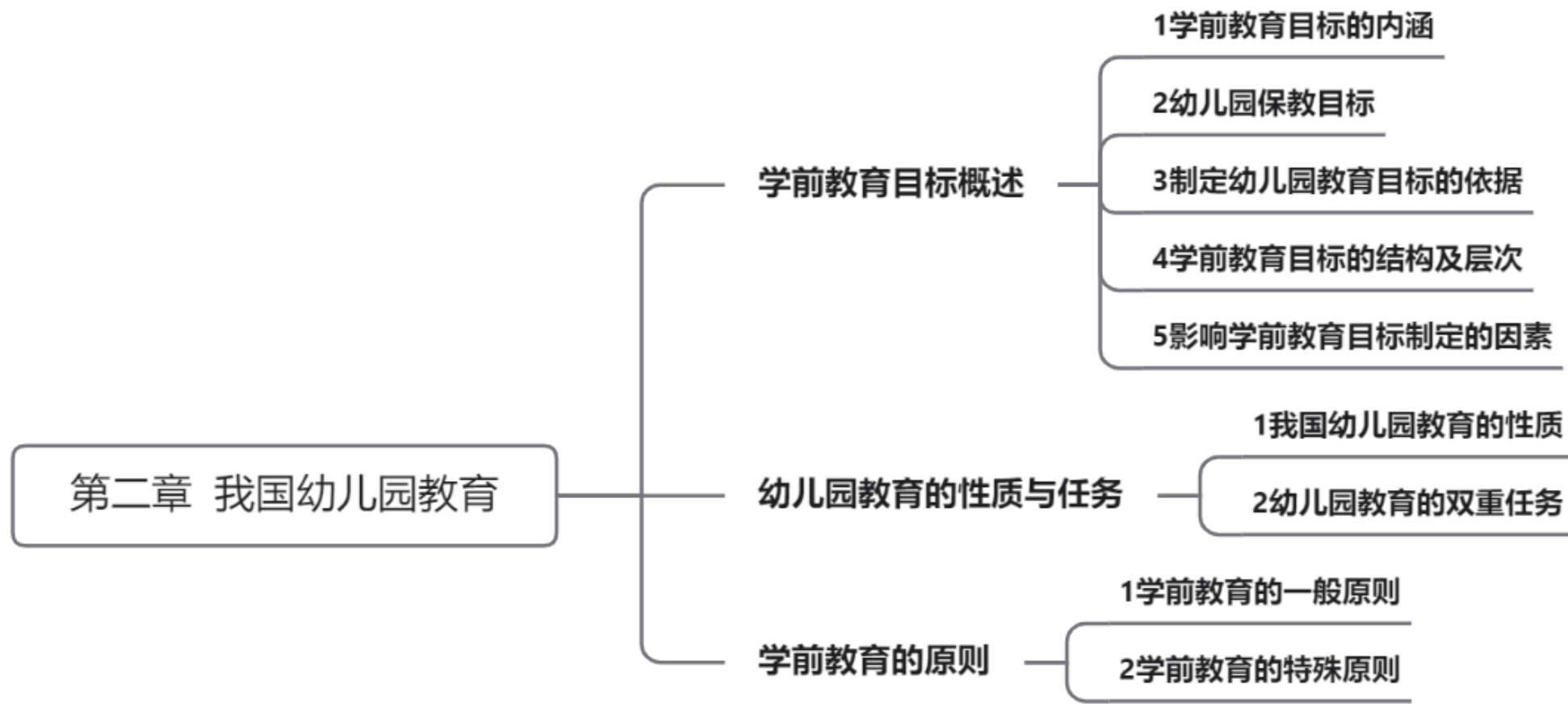


2023年幼儿园教师招聘考试学科知识

博恩教育 52教师网 崔老师

2022-11-8

我们只为教师!



• 1.1 学前教育目标的内涵

- 是**教育目的**在学前教育阶段的具体体现，是对培养**幼儿规格**的要求，是对学前教育最终结果的**反映和预期**。它制约着学前**教育任务**的确定和学前**教育内容**的选择。

• 1.2 幼儿园保教目标

- 2015年修订的《幼儿园工作规程》中明确提出，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照**保育与教育相结合**的原则，遵循**幼儿身心发展特点和规律**，实施**德、智、体、美**等方面全面发展的教育，促进幼儿**身心和谐发展**。

• 现代幼儿园教育目标的特点

- (1) 重视幼儿**身体健康**。幼儿阶段**身体的发育和机能的健全发展**是其他一切发展的基础。因此幼儿园教育把幼儿**身体的健康发展**放在首位。
- (2) 幼儿智力教育不仅仅是知识的传授，而是强调利用感官，培养幼儿的**动手能力、学习兴趣和未知欲望**。
- (3) 幼儿品德教育强调从**情感教育**入手，重视幼儿良好性格和习惯的培养。
- (4) 幼儿美育把培养幼儿**感受美的情趣**放在第一位，适合幼儿的年龄特点。

• 1.3 制定幼儿园/学前教育目标的依据

- **社会要求和幼儿身心发展的规律**是制定幼儿园教育目标的主要依据

• 1.4 学前教育目标的结构和层次

• 学前教育目标的结构

- 从横向维度来看，德、智、体、美
- 从纵向维度来看，认知、情感、行为技能

• 学前教育目标的层次

- 1从学前教育目标的计划性、目的性程度上看，可分三个层次
- ▶ 2从学前教育目标的适应范围来看，可分为三个层次
- 3从学前教育目标可操作性程度上看，可分五个层次
- 4学前教育目标从抽象到具体，可以分成四个层次

• 1.5 影响学前教育目标制定的因素

- **教育目的**（教育方针）、**幼儿身心发展的特点和可能性**（学前儿童发展的需要）、**社会要求和时代要求**（社会发展的需要）

- **2.1幼儿教育（学前教育）（幼儿园教育）的性质和特点**

- 1我国基础教育的组成部分
- 2我国学校教育和终身教育的奠基阶段
- 3公益性和福利性事业
- 4我国社会主义事业的组成部分
- 5两种说法1：基础性和公益性
- 6三种说法2：基础性、公益性、保教性
- 7四种说法3：非义务性、保教结合、直接经验性、启蒙性
- 8五种说法4：启蒙性、潜在性、游戏性、生活性、活动性 **（幼儿园课程特点）**

- **2.2我国幼儿园教育的任务**

- **1根本任务**——为幼儿一生的发展打好基础。
- **2双重任务**——2015年修订的《规程》中明确指出，幼儿园的任务之一是：“促进幼儿身心和谐发展”，其二是“幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导”。
- **3三任务说**——促进幼儿身心和谐发展：幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导；为提高基础教育的质量打好基础

• 3.1教育的一般原则

• 1.尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则

• 2.发展适宜性原则

- 发展适宜性原则是**美国幼儿教育协会**1986年以后极力提倡的教育理念与实践，当时主要是针对美国幼教界普遍出现的**幼儿教育“小学化”**等倾向而提出来的。
- **4个关键词**：“最近发展区”、“跳一跳，摘个桃”、“略为超前”的适度的教育、挑战性
- 遵循发展适宜性原则包含几层含义：

• 3.目标性原则

- 把握目标的方向性和指导性；注重教育目标实施过程的**动态管理**（可变性）

• 4.主体性原则

- 准确把握儿童发展的特点和现状；在活动之前还要善于激发学前儿童的学习兴趣和动机

• 5.科学性、思想性原则

• 6.充分发掘教育资源，坚持开放办学的原则

- 学前教育机构必须是“开放的”，必须与**家庭、社区**紧密结合

• 7.整合性原则（综合性）

- 指将学前教育看作是一个**完整的系统**，保证学前儿童身心整体健全和谐的发展，综合化整合课程的各要素实施教育

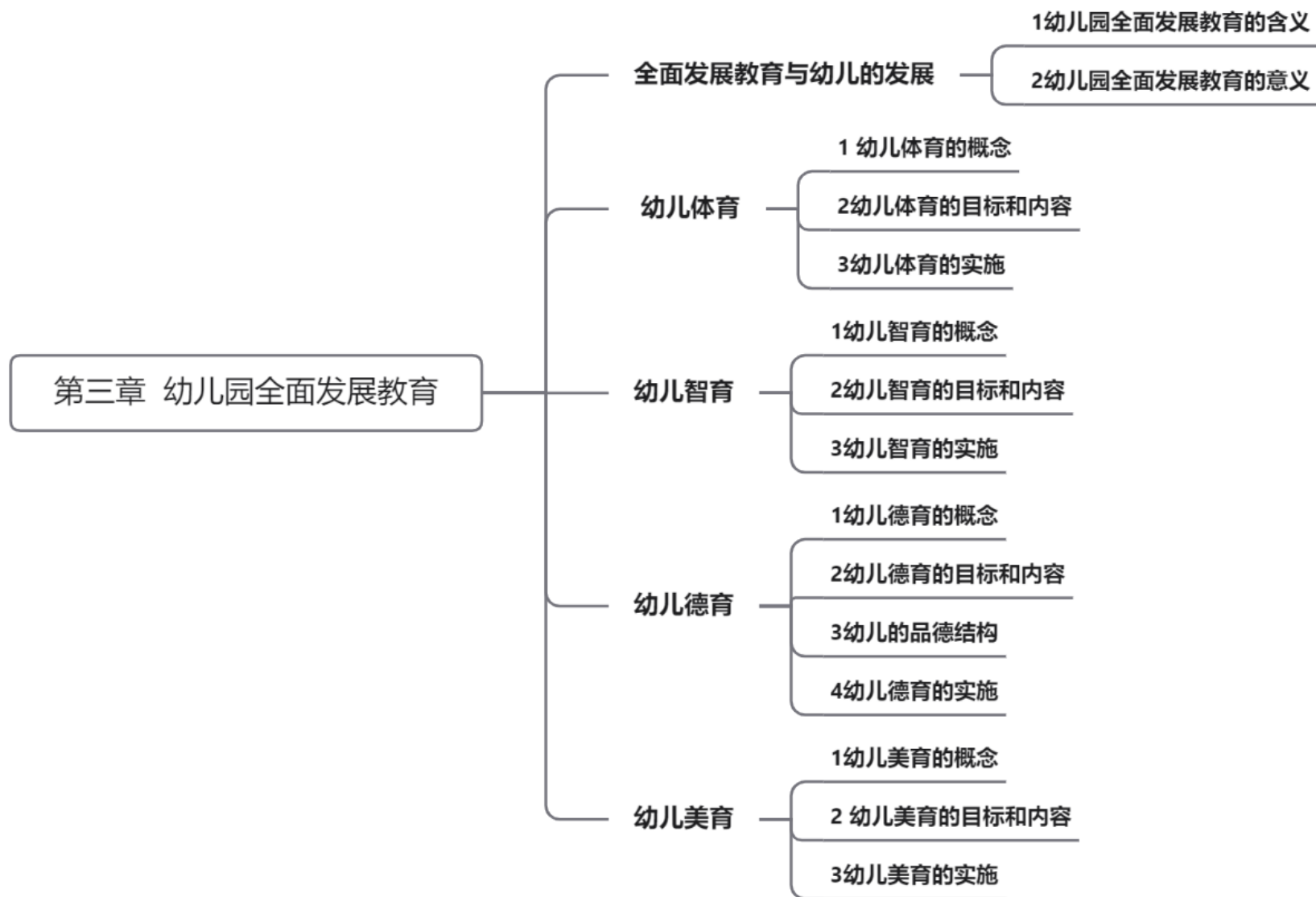
• 3.2幼儿教育的特殊原则

• 1.保教结合原则（特有）

• 2.以游戏为基本活动的原则

• 3.教育的活动性和直观性原则

• 4.生活化和一日活动整体性的原则



● 幼儿园全面发展教育的含义

● 幼儿体育

- 幼儿体育是指幼儿园进行的，遵循**幼儿身体生长发育**的规律，运用科学的方法以**增强幼儿的体质、保证幼儿健康**为目的的一系列教育活动。
- 幼儿体育的目标：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强**体质**，增进**健康**，培养**良好的生活、卫生习惯和参加体育活动的兴趣**。
- 促进**幼儿身体正常发育**，是保证幼儿各方面健康发展的前提
- **幼儿适应环境和抗疾病能力的强弱**是体质好坏的主要标志。

● 幼儿智育

- 智育是指有目的、有计划地使受教育者掌握**系统的科学基础知识和基本技能**，促进受教育者智力发展的教育过程。
- 幼儿智育的目标是：培养幼儿的学习兴趣和求知欲望，发展幼儿智力，培养正确运用多种感官和运用语言的基本技能，以及初步的动手能力
- **感知能力的培养**是幼儿园智育的基础和重要内容，也是幼儿园智育区别于小学的一个重要特征。

● 幼儿德育

- 德育的目标强调从**情感**入手，符合幼儿品德形成和发展的规律，符合幼儿的年龄特点。
- 幼儿德育的内容主要包括发展幼儿的社会性与发展幼儿个性两个方面

● 幼儿的品德结构

- 实施幼儿德育的途径
 - **日常生活（和游戏）**是实施幼儿德育最基本的途径
 - 专门的德育活动是实施幼儿德育的有效手段
 - 利用游戏培养幼儿良好的道德行为

● 幼儿美育

- 根据幼儿身心特点,利用美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿感受美、表现美的情趣和能力的教育。
- 幼儿美育的目标是培养幼儿**感受美、表现美的情趣和初步能力**。
- **艺术教育**是幼儿美育的主要途径

谢谢！