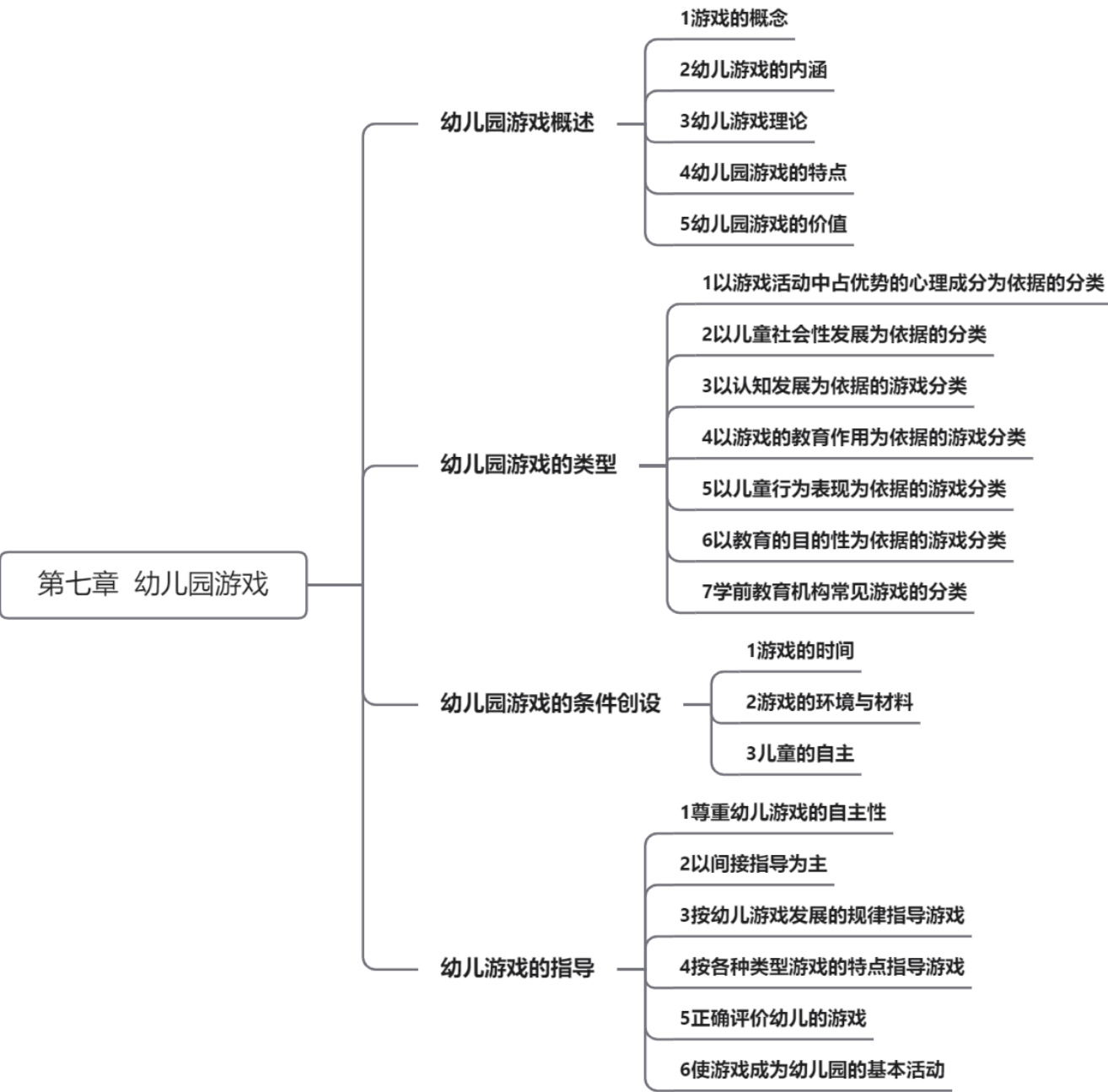


2023年幼儿园教师招聘考试学科知识

博恩教育 52教师网 崔老师

2022-11-25

我们只为教师!



- **4.3按幼儿游戏发展的规律指导游戏**

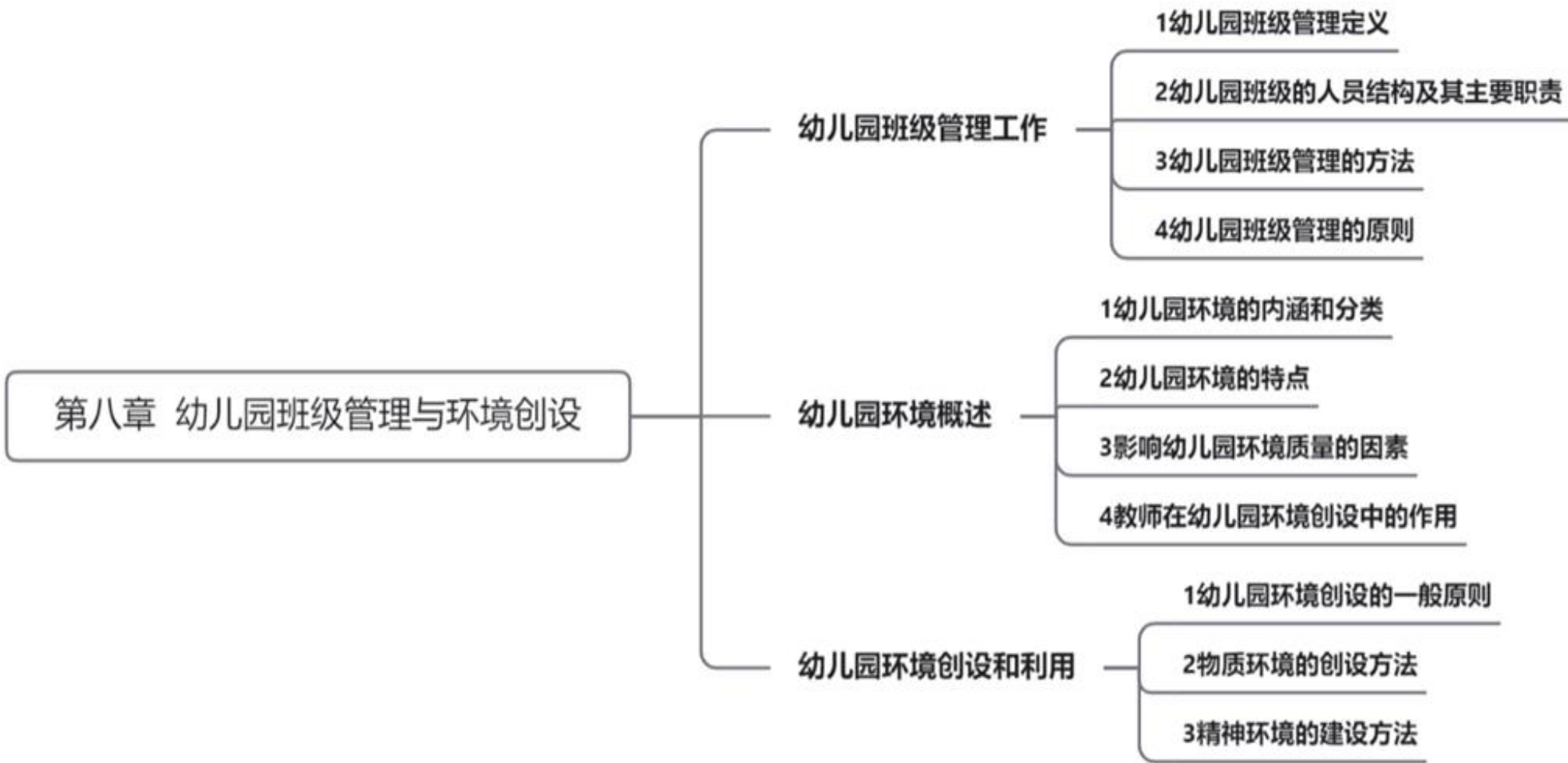
- 小班幼儿的游戏：具有目的性不强，兴趣不稳定，兴趣持续时间短，重内容、轻规则等特点。
- 中班幼儿的游戏：动作能力有明显发展，幼儿活动的范围大大扩展，活动积极性有了极大的提高。
- 大班幼儿的游戏：自我评价能力、合作意识逐步提升，规则意识逐步形成，动作灵活、控制能力明显增强

- **4.4按各种类型游戏的特点指导游戏**

- 角色游戏的指导
- 结构游戏的指导
- 表演游戏的指导
- 智力游戏的指导
- 音乐游戏的指导
- 体育游戏的指导

- **4.5正确评价幼儿的游戏**

- **4.6使游戏成为幼儿园的基本活动**

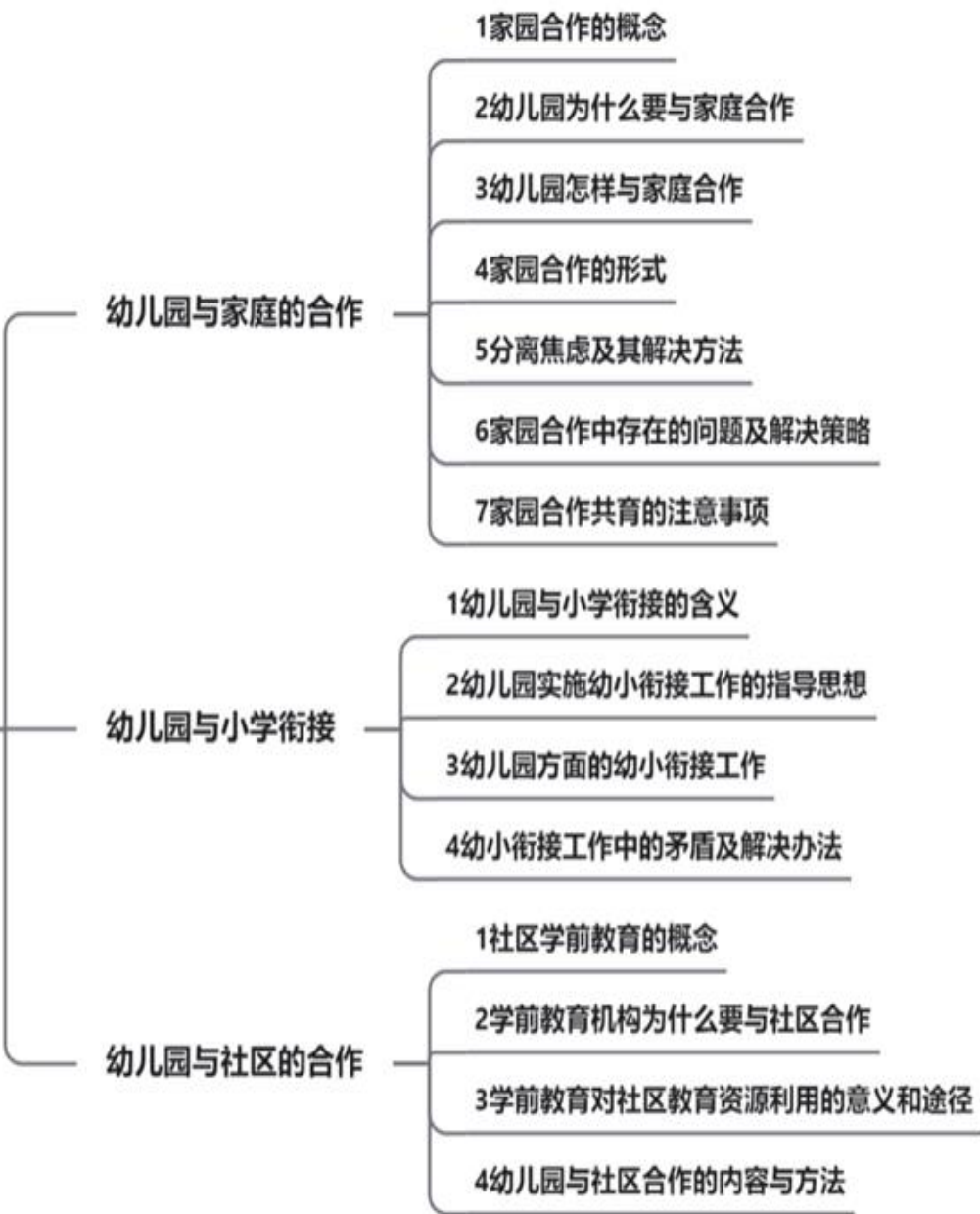


- **1幼儿园班级管理工作**
- **1.1幼儿园班级管理定义**
- **1.2幼儿园班级的人员结构及其主要职责**
- **1.3幼儿园班级管理的方法**
 - 规则引导法
 - 情感沟通法
 - 互动指导法
 - 榜样激励法
 - 目标指引法
- **1.4幼儿园班级管理的原则**
 - 主体性原则
 - 整体性原则
 - 参与性原则
 - 高效性原则

- **2幼儿园环境概述**
- **2.1幼儿园环境的内涵和分类**
 - **幼儿园环境内涵**
 - 广义的幼儿园环境是指幼儿园教育赖以生存的一切条件的总和。
 - 狭义的幼儿园环境是指幼儿园内幼儿身心发展所必须具备的一切物质条件和精神条件的总和。
 - **幼儿园环境分类**
 - 1.幼儿园环境的多维分类
 - 2.按构成内容的性质差异，幼儿园环境可分为物质环境和精神环境两大类
 - (1) 物质环境——物质环境是学前教育存在与发展的前提与必备条件
 - (2) 精神环境
- **2.2幼儿园环境的特点**
 - 1.环境的教育性
 - 2.环境的可控性
- **2.3影响幼儿园环境质量的因素——物质因素、精神因素**
- **2.4教师在幼儿园环境创设中的作用**
 - 准备环境、控制环境、调整环境

- **3幼儿园环境创设和利用**
- **3.1幼儿园环境创设的一般原则——参与安放经适的教育**
 - 1环境与教育目标一致的原则
 - 2适宜性原则
 - 3幼儿参与的原则
 - 4开放性原则
 - **5经济性原则——因地制宜、废物利用**
 - 6安全性原则
- **3.2物质环境的创设方法**
 - **空间设计和利用**
 - 教室——墙面环境的分类
 - 寝室——床之间的间隔30-50厘米
 - 室内设备的布置——包括基本设备、玩具和教具
 - 活动区的创设——具体要求
 - 室外设备及布置
- **3.3精神环境的建设方法（师生、师师、生生、文化）**
 - 教师要热爱儿童、尊重儿童，了解儿童，与儿童建立民主、平等、和谐的关系
 - 教师之间要真诚相待，友好合作，为儿童做好榜样
 - 教育儿童要友爱、互助
 - 重视幼儿园文化建设，帮助构建良好的儿童精神环境

第九章 幼儿园与家庭、社区及小学的衔接



• 1. 幼儿园与家庭的合作

• 1.1 家园合作的概念

- 1在家园合作中，幼儿园应该处于**主导地位**。
- 2家园合作的内涵：**双向互动活动；围绕的核心是儿童；需要合作双方有积极主动的态度。**
- 3**促进儿童的全面发展**是家园合作追求的最终目标。
- 4以幼儿园为核心的家园合作活动主要包括**教育活动开放日**、幼儿学习成果展览与汇报会、接送交谈与家访、**家园联系册**，便条或电话联系、参与教育活动、参与管理活动以及为幼儿园教育提供资源保障。
- 5以家长为核心的亲职教育活动主要包括**家长会**、家长园地、家教现场指导活动、家长沙龙、家庭互助组以及社区教育基地。

• 1.2 家园合作的形式

- 1集体方式：**家长会、家长学校、家长开放日**、家长接待日和专家咨询、**家园联系栏**、小报小刊和学习材料提供
- 2个别方式：**家庭访问**，个别谈话，**家园联系册或联系卡**，书信、电话、网络等，接送孩子时的随机交流
- 3家园合作共育的注意事项：**要赢得家长的信任和真诚合作、努力提高双方合作共育的能力、追求合作共育效益最大化。**
- 4幼儿园家长工作的原则：**尊重家长的原则、要求适度的原则、双向反馈的原则。**

• 2. 幼儿园与小学衔接

- 1幼小衔接教育的实质问题是**主体的适应性**问题，并将衔接点直接指向“幼儿入学适应能力的培养。”学前教育的重点为幼儿做好**学习适应和社会适应性**的准备。
- 2幼小衔接期是指由**幼儿园大班进入到小学一年级**。
- 3幼儿园实施幼小衔接工作的指导思想：**长期性而非突击性；整体性而非单项性；培养入学的适应性而非小学化；家、园、校的一致性而非孤立化的原则。**

谢谢！