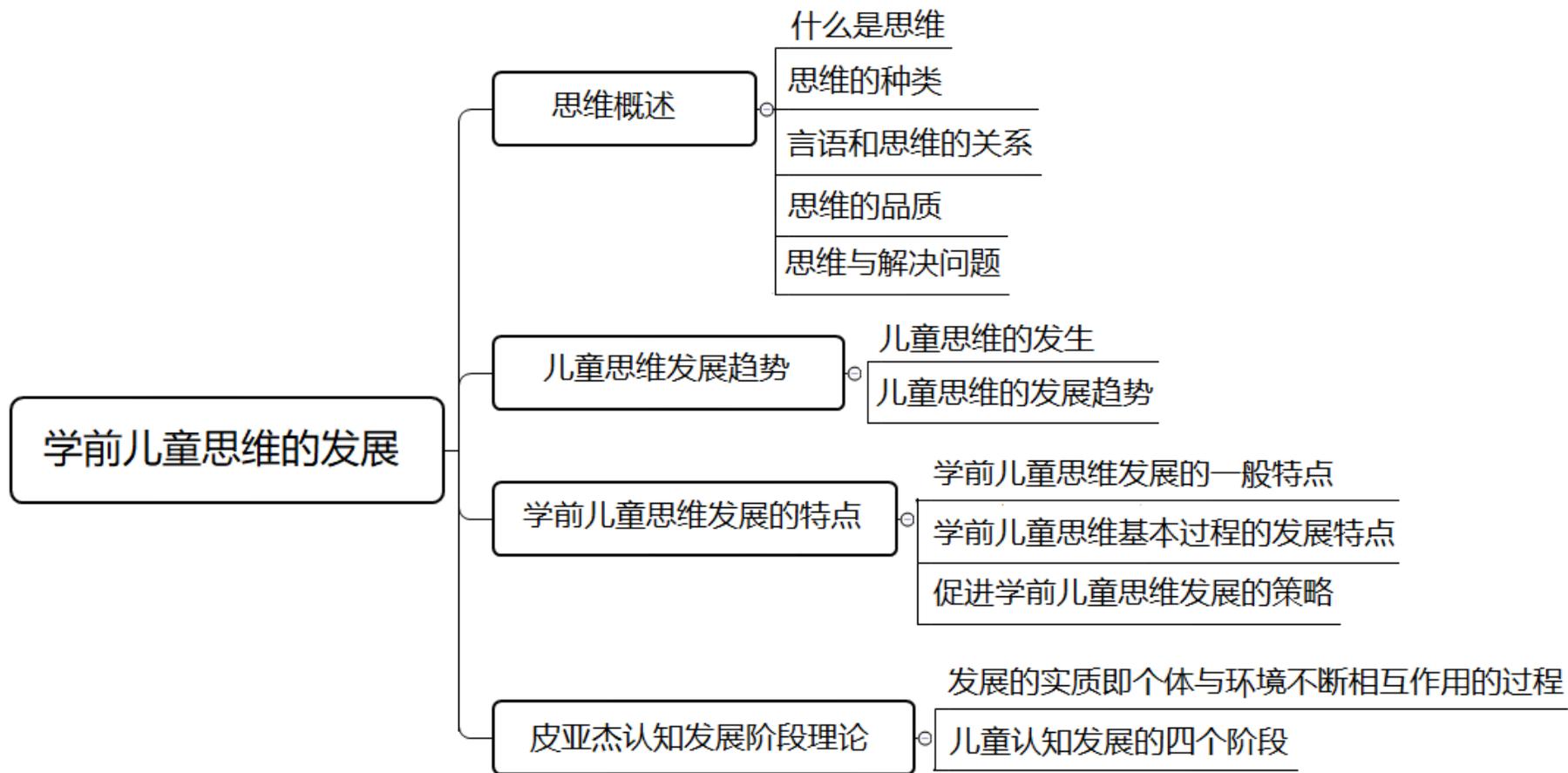


2023年幼儿园教师招聘考试学科知识

博恩教育 52教师网 崔老师

2022-12-16

我们只为教师!



- **1.思维概述**

- 1思维概念思维是人脑对客观事物本质特征和内在规律性联系的**间接的、概括的**反映。
- 2根据思维过程中解决问题的方式不同，可区分为**动作思维、形象思维和抽象思维**
- 3根据思维探索答案的方向，可把思维区分为**聚合式思维和发散式思维**
- 4根据思维活动的指向，可将思维分为**对外思维和对内思维**
- 5根据思维的创造性程度，可将思维分为**常规性思维和创造性思维**
- 6**思维的品质**：思维的广阔性、思维的深刻性、思维的灵活性、思维的敏捷性、思维的批判性、思维的独创性。**思维的灵活性**是指思考问题、解决问题的随机应变程度。
- 7**分析与综合**是思维的基本过程，也是思维过程的基本环节，其他过程都是由此派生出来的。
- 8思维的基本形式包括**概念、判断、推理**。
- 9**思维定势**是指由先前的活动形成的并影响后继活动趋势的一种心理准备状态。在问题解决中既有积极作用，也有消极作用。
- 10**功能固着**是指个体在解决问题时往往能看到某种事物的通常功能，而看不到它其他方面可能有的功能。影响人的思维，不利于新假设的提出和问题的解决。
- 11**原型启发**是指从其他事物或现象中获得的信息对解决当前问题的启发。

• 2. 学前儿童思维发展的趋势

- 1儿童思维的真正形成是在**2岁**左右
- 2出现最初的**用语词的概括**，是儿童思维发生的标志。
- 3**幼儿期**(3~6、7岁)是思维开始发展的时期。
- 4幼儿思维的主要特点是**具体形象性**，它是在直觉行动思维的基础上演化而来的。在幼儿期末，抽象逻辑思维开始萌芽。
- 5幼儿早期的思维以**直觉行动思维**为主，幼儿中期的思维以**具体形象思维**为主，幼儿晚期抽象逻辑思维开始萌芽。
- 6思维工具的变化：从思维工具的变化来看，从主要借助于**感知和动作**，到主要借助于**表象**，在过渡到借助于**词语所代表的概念**。
- 7**思维反映内容的变化**：从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内部联系、本质；从反映当前事物到反映未来事物。

• 3 幼儿思维发展的特点

- 1幼儿的思维以具体形象性为主，抽象逻辑思维开始萌芽。
- 2幼儿初期的思维仍具有一定的**直观行动性**，表现在思维依赖一定的情境；直观行动思维离不开儿童自身的行动
- 3**具体性和形象性**是具体形象思维的两个最为突出的特点。
- 4幼儿比较能力的发展：逐渐学会找出事物的相应部分（常按**物体的颜色**进行比较）；先学会找物体的**不同处**，后学会找物体的**相同处**，最后学会找物体的**相似处**
- 5一般认为学前儿童概括能力的发展可以分为三种水平：**动作水平概括、形象水平概括和本质抽象水平的概括**。
- 6**直观的概括**：儿童最初用对物体最鲜明最突出的**外部特征**进行概括，这时语词只有标志的功能。
- 7**动作的概括**：即表象水平的概括，儿童对学会使用的实物能够进行概括，但对不会使用的实物借助于动作，在头脑中形成表象。
- 8**语词的概括**：即思维水平的概括，儿童开始能够按照物体的某些比较稳定的**主要特征**进行概括，舍弃那些可变的次要特征。
- 9学前儿童数概念的发生可分为以下三个阶段：**辨数、认数、点数**。
- 10学前儿童掌握数概念包括三个成分：**掌握数的顺序、数的实际意义、数的组成**。**掌握数的组成**是儿童形成数概念的关键。
- 11儿童数概念的形成，经历**口头数数→给物说数→按数取物→掌握数概念**等四个阶段。
- 12儿童最初的推理是**转导推理**。**转导推理**是从一些特殊的事例到另一些特殊事例的推理。这种推理还不是逻辑推理，而属于前概念的推理。
- 13幼儿常常用的是**归纳推理**和**类比推理**。

4.皮亚杰认知发展阶段理论

- 1机体对环境的适应反应在行为上，行为被图式控制。
- 2**图式**是一种心理结构，是一系列整合的知觉、观念和行为在心理上的表征。
- 3新的认知结构的建构要通过三个不同的心理过程：**同化、顺应和平衡**。
- 4幼儿心理发展的实质，就是机体在和**环境**发生不断的交互作用中对环境的**适应过程**，也就是不断打破旧平衡，建立新平衡的过程。
- 5皮亚杰认为影响心理发展的四大因素：**成熟、经验、社会环境、平衡**。其中**平衡化**是发展的基本因素，是协调其他三种因素的必要因素
- 6皮亚杰的认知发展阶段理论四个阶段：**感前具形**
- 7皮亚杰的认知发展阶段理论四大实验：**幕布实验、三山实验、守恒实验、钟摆实验**
- 8感知运动阶段主要特点：**通过感知和动作认识、客体永恒性、延迟模仿**
- 9前运算阶段主要特点：**自我中心、泛灵论、不可逆、不守恒、单一思维、分类能力**。

谢谢！