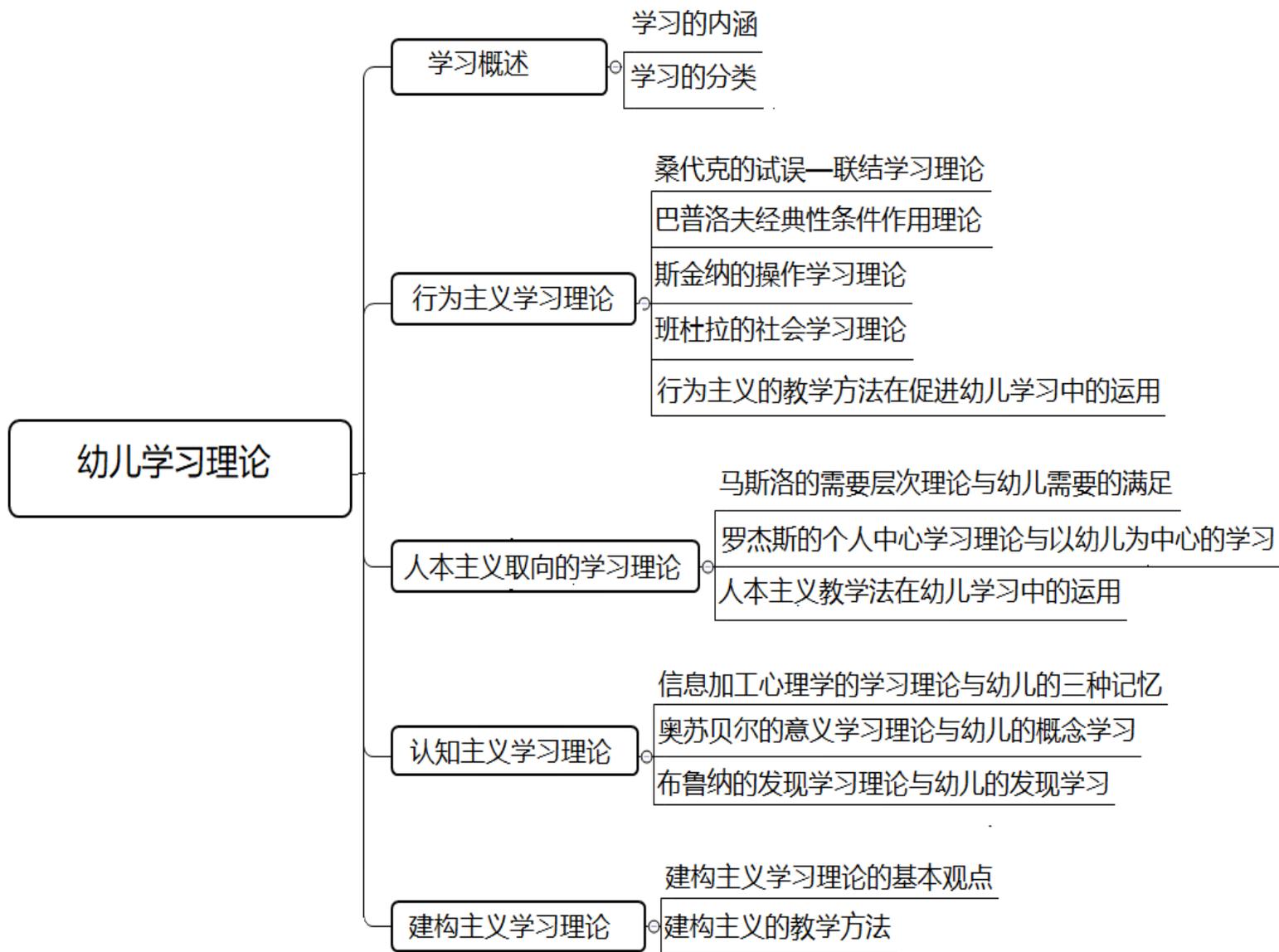


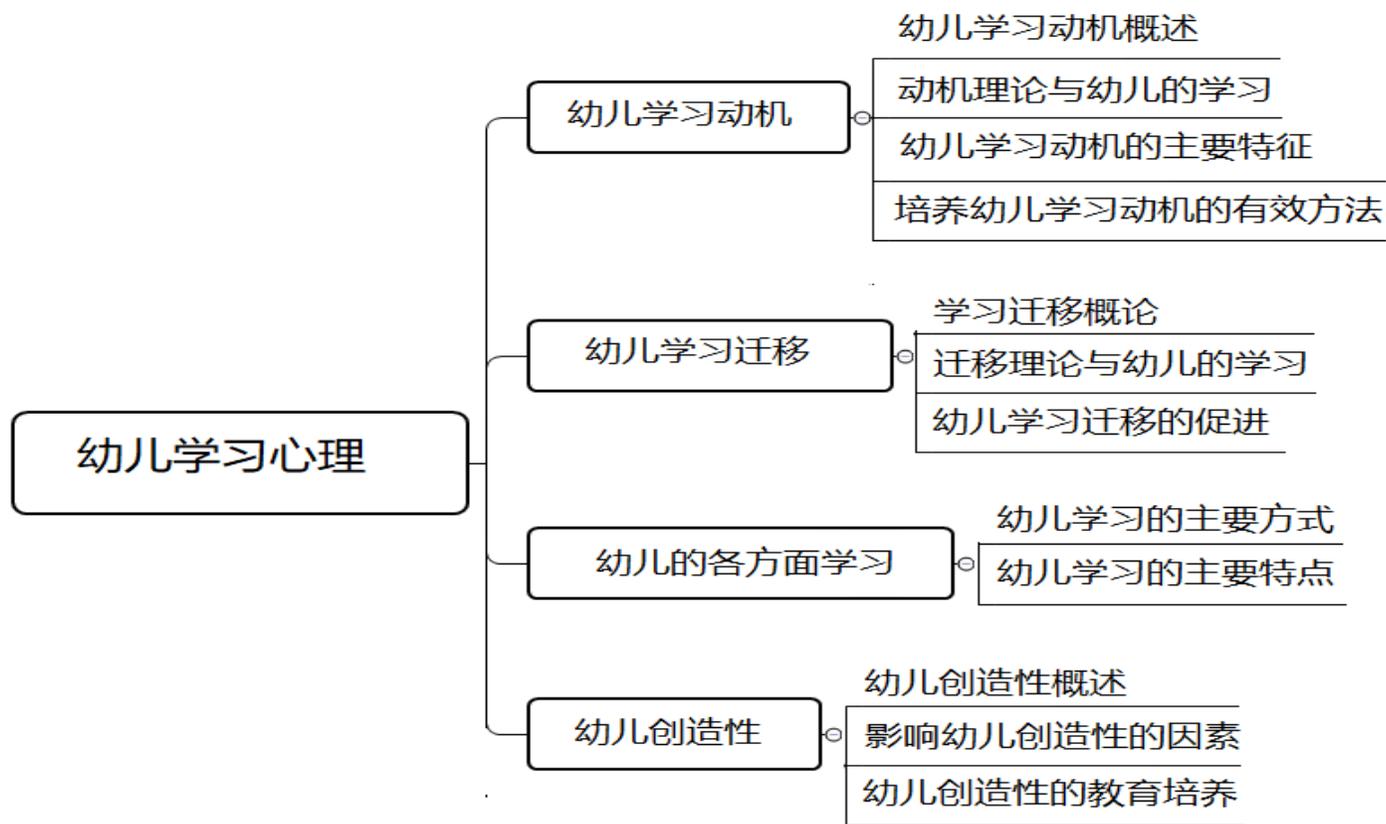
2023年幼儿园教师招聘考试学科知识

博恩教育 52教师网 崔老师

2022-12-30

我们只为教师!





- **2行为主义学习理论 (5人——华生行、桑试误、巴经典、斯操新、班观察)**
 - 美国心理学家华生在1913年做了题为《行为主义者心目中的心理学》的演讲，标志着行为主义心理学的诞生
 - **桑代克的试误—联结学习理论 (学习是情境与反应之间的联结) ——准备律、练习律、效果律**
 - **巴甫洛夫经典性条件作用理论**
 - 有机体在一定条件下形成刺激与反应的联系从而获得新经验
 - **获得与消退、泛化 (分不清) 与分化 (分得清)**
 - **斯金纳的操作学习理论——强化理论——学习实质是一种反应概率上的变化，强化是增强反应概率的手段**
 - **正强化、积极**——给喜欢的，增加概率；连续强化和间隔强化都是正强化
 - **负强化、消极**——撤销惩罚，增加概率；
 - **其他强化**
 - 定时强化——固定时间——按月发工资、期末考试
 - 变时强化——随堂测验
 - 定比强化——固定次数——计件工资
 - 变比强化——买彩票、抓娃娃
 - **强化原理应用——塑造和消退**
 - **惩罚**——正惩罚、施予，给不喜欢的减少概率；负惩罚、剥夺，撤销喜欢的减少概率
 - **班杜拉的社会学习理论——观察学习——替代学习**
 - 四个过程：注意、保持、复制、动机
 - **行为主义应用**
 - **程序教学**——小步递进原则、积极反应原则、及时强化原则、自定步调原则、低错误率
 - **代币强化**——象征性强化物，一定数量的代币兑换喜欢的奖励或活动
 - **计算机辅助教学**

- **3人本主义的学习理论 (2人——罗马人)**
 - **心理学的三大势力**：行为主义、精神分析、人本主义
 - **马斯洛需要层次理论**
 - 生理、安全、爱与归属、尊重、自我实现 (求知、审美、自我实现)
 - **罗杰斯的个人中心学习理论**
 - 人类生来就有学习的潜能
 - 在安全氛围中的学习效果最好
 - 涉及学习者个体因素 (情感、理智) 的学习最持久、深刻
 - 意义学习大多是做中学——全身心、自我发起、全方位、自评为主
 - **人本主义运用**
 - 教师效能感训练、吸引学业成功、价值澄清、**非指导性教学**

• 4认知主义学习理论

• 信息加工理论

- 加工水平理论——只有经过细致加工的信息才可能被完整地保留下来
- 双重编码理论——信息在长时记忆中有两种储存方式：表象的记忆和言语的记忆
- 联结主义模型——强调知识是以联结网络的方式储存在头脑中，而不是按照线性规则系统储存的
- 信息加工心理学的学习理论提出幼儿有三种长时记忆：情景记忆、语义记忆和程序记忆

• 奥苏贝尔意义学习理论

- “后括学习”——幼儿先学习处于下位关系的概念，熟悉了这些下位概念之后，容易形成对上位概念的理解
- 意义学习就是新知识与学习者原有的认知结构之间建立非随意性和非临时性的联系
- 有意义的接受学习教学注意
 - 师生之间应有大量的互动、大量运用例证、运用演绎方法、逐步深化

• 布鲁纳的发现学习理论

- 给学生提供有关的学习材料，让学生通过探索、操作和思考，自行发现知识、理解概念和原理
- 发现学习的特点：强调探索；强调直觉思维；强调内在动机

• 5建构主义学习理论

- **知识观**——生成建构性是知识的本质特征，表现在知识是动态的、开放自我调节系统
- **幼儿观**——幼儿是主动的建构者
- **学习观**——学习是新旧知识经验之间的交互作用而生成新理解的过程（主动建构性、社会互动性、情境性）
- **建构主义教学方式**
 - 随机通达教学——斯皮罗——幼儿对同一内容的学习要在不同的时间多次进行
 - 抛锚式教学——情境式教学——学习不能脱离具体的情境
 - 支架式教学——教师为幼儿搭建向上发展的平台，引导教学的进行，使幼儿掌握并内化所学的知识技能，并为下一阶段的进一步发展再构建平台

• 3. 幼儿学习心理

• 1 幼儿学习动机

- 概念：指直接推动幼儿进行学习、维持学习，并使该学习活动趋向教师所设定目标的内在心理过程。
- 分类：普通型和偏重型、内部与外部、奥苏贝尔学业成就动机（认知内驱力、自我提高、附属）
- 理论
 - 行为主义强化理论
 - 人本主义需要理论
 - 认知主义归因理论（韦纳成败归因）

• 2 幼儿学习迁移

- 概念：迁移是一种学习对另一种学习的影响
- 分类
 - 根据迁移发生的方向，可分为顺向迁移和逆向迁移
 - 根据迁移的性质和结果，可分为正迁移、负迁移和零迁移
 - 根据迁移内容的抽象和概括水平不同，可分为横向迁移和竖向迁移
 - 根据迁移的路径，可分为低路迁移和高路迁移
 - 根据迁移内容的不同，可分为一般迁移和具体迁移

• 迁移理论

... ▶ ● 早期的迁移理论

- 20世纪80年代后的迁移理论

• 3 幼儿的各方面学习

• 4 幼儿创造性

• 4. 学前儿童学习与发展的个体差异性

谢谢！