

2023年幼儿园教师招聘考试学科知识

博恩教育 52教师网 崔老师

2023-01-11

我们只为教师!

一、活动名称

领域活动三要素：年龄阶段（**班）；领域（**领域）；名称

方式一： **班**领域：名称

例如：小班健康活动：白白的小手

方式二：名称（**班**领域）

例如：神奇的泡泡（大班科学领域活动）

二、活动目标

1.认知目标：在活动中需要幼儿学习的内容

如：了解.....的方法；认识.....符号或标识；知道.....是好的

2.能力目标：在活动发展或提高孩子的一种稳定的特性，比如动手操作方面、口语方面、表演方面

如：发展.....能力，能够做到.....；习得了.....能力；会做.....

3.情感目标：对幼儿情绪、体验，对待活动的一种态度关注

如：喜欢和小朋友一起做游戏；乐于.....；对.....活动感兴趣；养成.....的态度和良好的行为习惯。

三维目标表述中常用词汇：

- 1.认知目标：学习、了解、认识、尝试、感知、理解、知道.....
- 2.能力目标：能够、参与、分辨、合作、判断、记录、操作、习得、分析、运用、倾听、比较、创编.....
- 3.情感目标：体验、愿意、发现、喜欢、乐于、自觉形成、懂得.....

三、活动准备

1.物质准备（场地布置、教具、材料的选用）

比如：课件、图片、音乐、材料等

2.经验准备（幼儿活动中必备的知识经验或者回忆记忆）

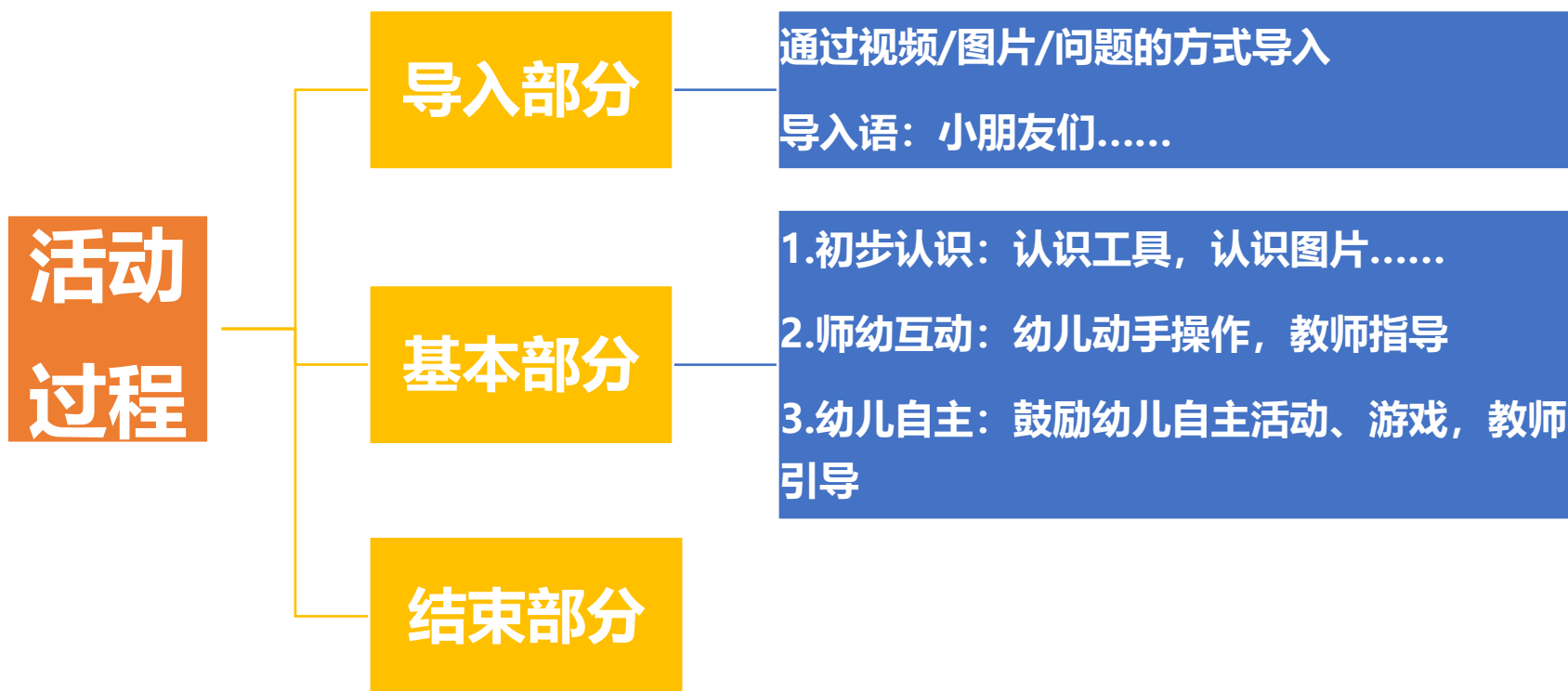
比如：幼儿有过 看图片复述故事的经验

幼儿在生活中对于树叶的形状具有一定的认识

幼儿有开小差的体验

四、活动过程

- 1.导入部分：集中幼儿的注意，引起幼儿学习的兴趣，向幼儿提出学习任务
- 2.基本部分：活动过程的主要部分，教师有步骤地组织幼儿学习，完成活动任务
- 3.结束部分：小结活动的内容和幼儿的学习态度，提出新要求。



五、活动延伸

- (1) 回家把故事讲给爸爸妈妈听
 - (2) 到活动区和自己的小伙伴一起玩
 - (3) 在生活中找一找今天认识的图形/东西
 - (4) 找一找在我们的生活中还有哪些东西是这样的呢?
 - (5) 拥抱自己的爸爸妈妈和好朋友
 - (6) 请幼儿到美工区选择自己喜欢的画笔, 画一画美丽的树叶
-

中班下学期，陈老师发现，班上仍有一些幼儿会抢别人的玩具，他们的理由是：“我喜欢这玩具，我要玩”。

请设计一个教育活动，解决上述问题，要求写出活动名称、活动目标、活动准备及活动过程。

中班社会活动：我们一起玩玩具

活动目标：

- 1.认知目标：知道争抢别人玩具是不对的，知道分享意味着什么，学会分享。
- 2.能力目标：能够做到不抢夺、不独占玩具，发展社交能力。
- 3.情感目标：愿意和别人一起进行合作游戏，乐于和别人分享玩具。

活动准备：

- 1.物质准备：小老虎故事图片、积木玩具
- 2.经验准备：幼儿有抢夺他人玩具或者被抢夺玩具的经验

活动过程：

1.导入部分：情境导入。小朋友们，今天咱们班里来了一个新朋友。（出示小老虎图片）他呀，有一个烦恼，想请小朋友们帮忙参谋解决一下，小朋友们愿意吗？

2.基本部分:

(1) 教师配合图片，有感情的为幼儿讲述小老虎的故事，故事概述：小老虎性格霸道，特别喜欢抢别人的玩具，小狗、小猫、小狐狸和小山羊都不愿意和他做朋友。他自己玩了半天，觉得委屈又烦恼，为什么别都不愿意和他做朋友呢？

(2) 引导幼儿进行讨论：为什么小老虎没有朋友？你们愿意和小老虎这样的人做朋友吗？小老虎应该怎么办呢？教师小结：所以说，抢别人的玩具是不对的是不是，我们如果想玩别人的玩具，应该请求别人和你一起玩。

(3) 让幼儿分组进行游戏：合作搭积木。引导幼儿在游戏中学会和别人共享玩具，合作游戏。教师巡回指导，引导社交技巧弱的幼儿如何和同伴交往。

3.结束部分:

大家今天知道了请别人玩具是不对的，想玩玩具大家可以一起玩。那么希望大家以后再也不要出现这种行为了，能做到吗？

活动延伸:

请大家回家以后将自己喜欢的一样玩具带到幼儿园来和大家一起分享吧。

活动设计流程

(一) 常见试讲模板

1. 活动名称

(1) 确定活动领域

根据名称明确本次活动的领域为科学领域的学前儿童数学活动。

(2) 确定活动年龄班

参考数学领域的年龄阶段目标。

(3) 确定活动名称

活动名称要求：*班科学领域《**》活动。

2. 活动目标

活动目标	具体内容
情感目标	愿意参加……活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。 体验参与……的乐趣，乐于探索解决问题。 感受……丰富变化，体验……给生活带来的方便与有趣， 乐于参加……活动，感受生活中量的相对性的奇妙。
技能目标	在数学操作活动中，发展计数测量的能力。 能通过实际操作理解……的关系，生活中灵活运用。 学习用目测、比较等方法区别物体的……，并用正确词汇描述。 在……的过程中，发展观察力和推断能力。
认知目标	初步了解……数量关系。知道数的守恒。 认识数字……（数概念），理解……的实际意义。 知道数与数之间的关系。 初步感知……，知道……是相对的。 能从……的物体排序，知道……是相对的。

3. 活动重难点

活动重难点	内容
活动重点	掌握数的实际意义；理解数的分解与组成；运用操作法获得数学经验；尝试用不同工具进行测量，比较物体的；正确词汇进行表述。
活动重点	发现数学在生活中的作用；体验数学的有趣；主动探索数学的奥秘；理解量的相对性，能用不同标准进行量的排序等。

4. 活动准备

- (1) 物质准备：本次活动需要教师准备的实物，例如：雪花片、操作卡、塑料棒、相关图片等。
- (2) 经验准备：先前学习数字；已经认识了基数；有初步的比较经验；有过初步操作的经验等。

5. 活动过程

(1) 活动导入

学前儿童数、量与数最关系的导入环节主要有：①直观教具演示导入（出示操作材料）；②情景创设（生活情境创设，激发学习兴趣）；③律动导入（吸引幼儿注意，进入学习主题）；④游戏导入；⑤巩固旧知导入。

(2) 活动展开

活动方式 环节名	数与数的运算	量的比较
整体感知	感知操作，初步理解数 (1) 引导幼儿观察材料，配合提问，介绍活动内容； (2) 幼儿探索操作，初步理解数/数的运算。	感知生活中量的差异（高矮、粗细、长短等） (1) 无参照物感知有无高矮、粗细等。 (2) 两个或多个物体时感知差异。
深入理解	再次操作，深入理解数 (1) 教师示范讲解，幼儿加深认识； (2) 幼儿集体/小组再次操作； (3) 共同交流结果，总结经验，深入理解。	学习比较量的差异 (1) 不同比较形式，对比发现规律。 不同水平线/同一水平线上进行比较，观察其结果； (3) 师幼共同讨论，比较要有参照对象且须在同一水平上。
巩固环节	互动游戏，巩固经验。 (1) 设置游戏，复习所学； (2) 迁移经验，知道生活中的用处。	增加难度，深入理解 (1) 感知量的差异的相对性； (2) 根据量的差异进行排序。

(3) 结束环节

学前儿童数、量与数量关系的结束环节主要有：①总结结束（总结活动的过程和结果）；②迁移经验，知道数学在生活中的用处；③收纳操作材料；④师幼总结。

6. 活动延伸

学前儿童数、量与数量关系活动延伸环节主要方式有：(1) 家园共育；(2) 区角活动；(3) 领域渗透

谢谢！