



# 幼儿园 题海班题本

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富

学科范围广

上课时间灵活



试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情, 针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课



扫码加微信备注教招面试



## 幼儿题海 2 学前教育学 5-7

### 一、单选题

1. 幼儿园课程就是（ ）。
- A. 上课                      B. 游戏                      C. 幼儿集体活动                      D. 幼儿一切活动的总和
2. “知识是儿童学会的，而不是教师教会的”。这句话所体现的学前课程价值取向是（ ）。
- A. 课程是经验                      B. 课程是活动                      C. 课程是计划                      D. 课程是目标
3. 幼儿园的文化氛围、人际交往、设施材料都潜移默化地影响幼儿身心发展。这种非正式的、间接的学前教育课程称为（ ）。
- A. 活动课程                      B. 单元课程                      C. 隐性课程                      D. 显性课程
4. 对于幼儿来说，进餐、盥洗、喝水、如厕、午睡等都是重要的学习活动，都属于幼儿园课程的内容。这体现了幼儿园课程的（ ）。
- A. 生活化                      B. 游戏化                      C. 启蒙                      D. 科学性
5. 下列说法正确的是（ ）。
- A. 课程是静止的                      B. 课程只是课表上的科目                      C. 课程等同于教材                      D. 盥洗活动也是课程
6. 对于我国大部分幼儿园来说，课程的整合首先应该关注的是（ ）。
- A. 领域间的整合                      B. 领域内的整合                      C. 超域间的整合                      D. 多个领域之间的整合
7. 由幼儿园自行开发和管理的课程是（ ）。
- A. 国家课程                      B. 园本课程                      C. 预成课程                      D. 生成课程
8. 从广义层面上理解，下列对幼儿园课程的表述，不正确的是（ ）。
- A. 幼儿园课程是活动  
B. 幼儿园课程是帮助幼儿获得有益的学习经验的活动  
C. 幼儿园课程是幼儿教材  
D. 幼儿园课程是各种活动的总和
9. 下列对隐性课程特点的描述，错误的是（ ）。
- A. 隐性课程的影响具有普遍性  
B. 隐性课程的影响具有持久性  
C. 隐性课程的影响具有集中性  
D. 隐性课程的影响既可能是积极的，也可能是消极的
10. 在幼儿园课程实施的取向中，课程创生取向是指（ ）。
- A. 教师在课程实施中忠于课程计划  
B. 教师在课程实施中视具体情况适当适时调整课程计划  
C. 教师与儿童共建课程  
D. 教师自行执行课程计划，自行创造课程内容

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



11. 幼儿园课程的组织原则中, ( ) 要求教师在组织幼儿园课程时, 不应只考虑“显性”的教育影响, 也应充分考虑幼儿可能获得的“隐性”经验; 不应只重视直接教学, 也应该重视间接教学等。
- A. 独立性原则                      B. 整体性原则                      C. 生活化原则                      D. 主体性原则
12. 幼儿园的课程设计中, 以下哪个特征不属于目标模式? ( )
- A. 关注目标达成和结果    B. 幼儿是建构者和探索者    C. 以讲授为主要方式    D. 教师是课程的执行者
13. 将一门学科的内容按照逻辑体系组织起来, 前后内容基本不重复。这体现的课程组织形式是 ( )。
- A. 逻辑组织                      B. 直线式组织                      C. 心理组织                      D. 纵向组织
14. 幼儿园课程的“指南针”和“方向盘”是 ( )。
- A. 课程目标                      B. 课程内容                      C. 课程实施                      D. 课程评价
15. 幼儿园课程组织形式中, 根据知识本身的系统及内在联系来组织课程内容的方法称之为 ( )。
- A. 心理顺序法                      B. 逻辑组织法                      C. 直线组织法                      D. 纵向组织法
16. 科学的学前教育课程评价标准是 ( )。
- A. 准确、有用、合法、可行                      B. 准确、导向、合理、可行  
C. 准确、价值、教育、可行                      D. 准确、目的、合理、规范
17. 幼儿园课程目标主要分总目标、年龄阶段目标、( )、月或周目标、某一教育活动目标等五个层次。
- A. 学年目标                      B. 学期目标                      C. 每日目标                      D. 主题目标
18. 从幼儿园课程评价的方法划分, 可以将课程评价分为 ( )。
- A. 形成性评价和终结性评价                      B. 定性评价和定量评价  
C. 内部评价和外部评价                      D. 整体评价和局部评价
19. 幼儿园课程组织应消除学科知识之间彼此孤立的局面, 将学科知识有机地联系起来。这反映了幼儿园课程组织的 ( )。
- A. 连续性                      B. 顺序性                      C. 层次性                      D. 整合性
20. 幼儿园课程的 ( ) 强调的是个性化, 目标指向培养儿童的创造性。
- A. 行为目标                      B. 生成性目标                      C. 表现性目标                      D. 教学性目标
21. 把课程计划和课程实施的关系隐喻为“建筑图纸和具体施工”。这反映的是幼儿园课程实施的 ( ) 取向。
- A. 忠实                      B. 相互调适                      C. 创生                      D. 预设
22. 利用每天吃点心的环节引导幼儿感知“一和许多”“大和小”, 认识各种食物和水果, 以及感受分享的快乐, 体现的是幼儿园教学活动 ( ) 的特点。
- A. 生活性和启蒙性                      B. 活动性和参与性                      C. 游戏性和情境性                      D. 科学性和发展性
23. 教师通过和幼儿一起去市场购买苹果、梨、香蕉、葡萄, 和他们一起清洗并品尝这些水果的味道, 和他们一起尝试用各种方式挤榨出果汁等方式让幼儿认识水果。这反映了幼儿园教学活动的哪一特点? ( )
- A. 生活性与启蒙性                      B. 活动性与参与性                      C. 游戏性与情境性                      D. 多样性与灵活性
24. 雨后天空出现了彩虹, 教师不失时机地组织幼儿观看。这体现了教育活动的 ( ) 特点。
- A. 广泛性与启蒙性                      B. 趣味性与游戏性                      C. 综合性和整合性                      D. 随机性与潜在性

教师招聘考试面试

面试好老师! 52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情, 针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



25. 幼儿园中的教师经常将各种动物或植物，如小白兔、小乌龟、蝴蝶、小花、小草之类的物品作为幼儿园教学活动的材料。这体现了幼儿园教学活动的（ ）。
- A. 启蒙性                      B. 诱导性                      C. 随意性                      D. 生活性
26. 教师用现场演唱、演奏、做动作表演的方法向儿童提供活动范例。该教师用到的教学方法是（ ）法。
- A. 示范                          B. 演示                          C. 参与                          D. 提示
27. 王老师在组织幼儿玩“三只小猪”游戏时，先用语言讲解游戏的玩法，然后请了几个小朋友分别当“老狼”“小猪”，示范玩一遍游戏。在这个环节中，王老师使用了（ ）。
- A. 游戏法                      B. 直观法                      C. 观察法                      D. 演示法
28. 范例教学在教学上坚持的三个特征是（ ）。
- A. 基本性、基础性、范例性                      B. 基本性、全面性、范例性  
C. 个体性、基础性、示范性                      D. 全面性、基本性、范例性
29. 幼儿教师为幼儿做摩擦生电的实验，让幼儿观察。这是使用了（ ）。
- A. 演示法                      B. 观察法                      C. 欣赏法                      D. 操作法
30. 在进行“认识6以内的数字”的数学活动时，幼儿教师提供给幼儿一定数量的花朵模型让幼儿计数。这种方法是（ ）。
- A. 比较法                      B. 操作法                      C. 发现法                      D. 游戏法
31. 面点加工坊”中，投放小围裙的数量代表加工坊的人数，没有小围裙就表示加工坊的人满了，□不能再进去。教师采用的区角活动指导策略是（ ）。
- A. 利用角色转换，支持幼儿活动                      B. 利用伙伴因素，增进幼儿切磋  
C. 利用环境材料，转嫁指导意图                      D. 利用规则因素，方便幼儿自我调控
32. 放大镜、天平、水箱等材料应投放在班级的（ ）。
- A. 表演区                      B. 木工区                      C. 科学区                      D. 积木区
33. 为了培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在班级内设置的让幼儿练习系扣子、穿珠子、夹夹子、穿带子等活动的区域是（ ）。
- A. 建构区                      B. 生活区                      C. 益智区                      D. 美工区
34. 下列不属于幼儿区域活动特性的是（ ）。
- A. 幼儿自选活动内容                      B. 幼儿自主性活动                      C. 小组和个体活动                      D. 集体活动
35. 幼儿拼搭“秋水广场”喷泉造型时，遇到困难便邀请教师一起参与解决。在师幼的共同努力下终于搭好了喷泉，大家开心极了。这体现了教师在指导幼儿活动区活动中的角色是（ ）。
- A. 兴趣的关注者                      B. 思考的合作者                      C. 关系的协调者                      D. 信息的导航者
36. 在开展“海洋生物”的主题活动中，老师带领幼儿参观海产品市场，调查海产品种类，参观海洋馆等。这种主题活动注重的是（ ）。
- A. 整合幼儿生活经验                      B. 传授系统知识                      C. 形式丰富多样                      D. 幼儿个体差异
37. 在“母亲节”期间，袁老师围绕节日开展了一系列教育教学活动。这一系列活动可称为（ ）

教师招聘考试面试

试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情，针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

扫码加微信备注教师招聘面试



- A. 主题活动                      B. 区域活动                      C. 领域活动                      D. 幼儿自发活动
38. 张老师在开展主题活动“元宵节”时，组织幼儿和家长一起前往社区观赏花灯，并组织“亲子猜灯谜”“家长当助教”“做元宵”等活动。这一主题未体现的特点是（ ）。
- A. 知识的横向联系                      B. 整合各类的教育资源  
C. 生活化、游戏化学习                      D. 富有弹性的计划
39. 教师开展了“我会交朋友”的主题活动，将社会、科学、健康、语言等领域有机联系在一起。这反映了主题活动的（ ）特点。
- A. 整合各种教育资源                      B. 知识的横向联系                      C. 富于弹性和计划                      D. 游戏化学习
40. 在布置活动区域时，尽量把性质相似的活动区安排在一起，以免互相干扰。这是活动区之间的（ ）。
- A. 界限性                      B. 相容性                      C. 转换性                      D. 规则性

## 二、多选题

1. 学前教育回归生活课程的目标和内容的基本来源有( )。
- A. 教育                      B. 自然                      C. 社会                      D. 自我
2. 幼儿活动可大致分为( )两类。
- A. 内部活动                      B. 外部活动                      C. 操作实际物体的活动                      D. 人际交往的活动
3. 课程的基本要素是( )。
- A. 课程目标                      B. 课程内容                      C. 课程组织                      D. 课程评价
4. 幼儿园教师应根据教学目标、内容及儿童实际恰当选择和运用直观手段。幼儿园直观手段包括( )。
- A. 实物直观                      B. 模具直观                      C. 电化教具直观                      D. 语言直观
5. 在各种课程编制模式中，( )对幼儿园课程的编制所产生的影响较大。
- A. 探究模式                      B. 游戏模式                      C. 目标模式                      D. 过程模式
6. 照顾好幼儿的睡眠需要做到( )
- A. 为幼儿准备舒适安静的环境                      B. 教会幼儿穿脱衣服  
C. 做好幼儿睡眠中的巡查                      D. 让幼儿把小物品带到床上玩耍
7. 下列关于幼儿睡前准备工作，恰当的是( )
- A. 教师应准备舒适的睡眠用具                      B. 在睡前要做到饮食适量  
C. 睡前应平定幼儿的情绪                      D. 睡前可以给予幼儿睡眠信号
8. 幼儿园晨检内容包括( )
- A. 问有无发烧、咳嗽等症状                      B. 摸额头、手心是否发烫  
C. 看神态、皮肤有无异常                      D. 查口袋有无不安全的东西

## 三、判断题

1. 在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。( )
2. 研究与发展课程、管理课程是幼儿园课程评价的目的。( )
3. 幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。( )

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



4. 幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。( )
5. 尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要根据幼儿的意愿来安排教育活动。( )
6. “教师讲、幼儿听”是灌输式的机械教育。( )
7. 间隙活动贯穿于幼儿园一日生活之中，是幼儿日常活动的重要环节。( )
8. 稳定的作息安排有利于幼儿身体健康成长，因此班级一日活动计划应始终坚持一贯性原则，不得改变。( )
9. 在教学中，各年龄班运用游戏化教学的比重应有所不同，年龄越小，宜多采用游戏法。( )
10. 发现法是指教师采用游戏或以游戏的口吻进行教育教学的方法，它体现学前儿童教学活动的显著特点，是学前教育机构教学活动的主要方法。( )
11. 讲述是指教师用儿童能理解的语言来解释和说明某事某物的一种方法。( )
12. 在幼儿园中，集体的教育活动和分散的个体活动起着不同的作用，应当结合运用，交替进行，互相配合。( )

## 幼儿题海 2 答案

### 【单选题 1-40】

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-5 DACAD   | 6-10 BBCCC  | 11-15 BBBAB | 16-20 ABBDC |
| 21-25 AABDD | 26-30 ABAAB | 31-35 DCBDB | 36-40 AADBB |

### 【多选题 1-8】

1. BCD 2. AB 3. ABCD 4. ABCD 5. CD 6. ABC 7. ABCD 8. ABCD

### 【判断题 1-12】

- 1-5 对对错对对 6-10 错对错对对 11-12 错对

教师招聘考试面试

面试好老师! 52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试