



幼儿园 题海班题本

教师招聘考试面试
面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活



试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情, 针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课



扫码加微信备注教招面试



幼儿题海 3 学前教育学 7-9

一、单选题

1. 规则性游戏主要包括（ ）。
A. 智力游戏、角色游戏、音乐游戏
B. 智力游戏、体育游戏、音乐游戏
C. 表演游戏、体育游戏、音乐游戏
D. 智力游戏、音乐游戏、民间游戏
2. 在建构区中，幼儿需要思考“搭建什么东西？用什么搭？怎么样搭才像？”等一系列问题。这一过程说明游戏对幼儿认知发展的作用是（ ）。
A. 可以让儿童在潜移默化中学到知识
B. 培养儿童的注意力和观察力
C. 激发儿童的创造力和思考力
D. 培养儿童提出问题和解决问题的能力
3. 一个孩子一手抱着布娃娃，一手拿着汤勺给布娃娃喂饭，嘴里还不停地说：“宝宝乖，好好吃，吃好了去玩游戏”。这样的游戏属于（ ）。
A. 感知运动游戏
B. 象征性游戏
C. 结构游戏
D. 规则游戏
4. 幼儿在游戏中常不受实际环境的具体条件和时间的限制，通过想象，创造新情境。这体现了游戏的（ ）。
A. 愉悦性
B. 主动性
C. 虚构性
D. 非功利性
5. 青青拿了一根海绵条对着明明的头，说：“我在给客人洗头发。”这种游戏属于（ ）。
A. 练习性游戏
B. 结构性游戏
C. 象征性游戏
D. 规则性游戏
6. 根据帕顿的理论，儿童游戏从联合游戏发展到合作游戏，标志着儿童（ ）。
A. 动作的发展
B. 认知的发展
C. 社会性的发展
D. 情感的发展
7. 2岁以后，儿童与同伴交往的主要形式是（ ）。
A. 交流
B. 游戏
C. 微笑
D. 活动
8. 一般来说，大班所处的游戏水平为（ ）。
A. 独自游戏
B. 平行游戏
C. 联合游戏
D. 合作游戏
9. 小天和小迪在建构区里一起用积木搭建城堡。他们的游戏属于（ ）。
A. 合作游戏
B. 平行游戏
C. 独自游戏
D. 联合游戏
10. 幼儿根据故事或童话中固有的角色、情节和语言，加上自己的体验，运用动作、表情、语调等手段进行的游戏活动是（ ）。
A. 角色游戏
B. 表演游戏
C. 规则游戏
D. 娃娃家游戏
11. 下列属于早期传统游戏理论的是（ ）。
A. 剩余精力说
B. 认知结构论
C. 激励调节论
D. 精神分析论
12. 以发展基本动作为主，并能培养幼儿勇敢、坚毅等优良品质的游戏是（ ）。
A. 结构游戏
B. 音乐游戏
C. 角色游戏
D. 体育游戏
13. 幼儿根据《鳄鱼怕怕，牙医怕怕》的故事，分别扮演不同的角色，对故事进行改编、创编。他们玩的游戏属于（ ）。
A. 角色游戏
B. 表演游戏
C. 规则游戏
D. 娃娃家游戏

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



- A. 角色游戏 B. 建构游戏 C. 音乐游戏 D. 表演游戏
14. 在经典游戏理论中, 提出“游戏是复制或重演人类的进化史”的学者是 ()。
- A. 皮亚杰 B. 弗洛伊德 C. 霍尔 D. 桑代克
15. 幼儿反复敲打桌子, 在房间里跑来跑去, 在椅子上摇来摇去。这类游戏属于 ()。
- A. 结构游戏 B. 规则游戏 C. 机能性游戏 D. 想象性游戏
16. 小明模仿当医生的爸爸, 手拿“听诊器”, 为病人“看病”。小明玩的游戏是 ()。
- A. 角色游戏 B. 建构游戏 C. 表演游戏 D. 语言游戏
17. 笑笑在“娃娃家”里拿起铲子开始“炒菜”, 不断地将“食物”装进盘子里再端上桌……旁边的佳佳和欣欣看见了, 也模仿并且不断重复这样的动作, 不久桌子上摆满了“食物”。从社会性发展角度出发, 他们的游戏水平属于 ()。
- A. 独自游戏 B. 平行游戏 C. 联合游戏 D. 合作游戏
18. 投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏? ()
- A. 音乐游戏 B. 体育游戏 C. 表演游戏 D. 智力游戏
19. 在积木游戏和拼图游戏中, 幼儿由独自一人完成转变为与其他同伴联合完成; 角色游戏中, 幼儿从独自游戏发展为平行游戏。这种转变主要体现了幼儿的 ()。
- A. 认知发展水平 B. 社会性发展水平 C. 情感发展水平 D. 运用材料的水平
20. 幼儿正玩着和旁边小朋友相同或相近的玩具, 但并不和他们一起玩。根据帕顿的游戏分类, 这种属于 ()。
- A. 集体游戏 B. 平行游戏 C. 联合游戏 D. 合作游戏
21. 认为儿童游戏是为未来生活做预备性联系, 从而提出“生活预备说”这一游戏理论的代表人物是 ()。
- A. 霍尔 B. 斯宾塞 C. 格罗斯 D. 拉扎鲁斯
22. 游戏的假想性是以模仿现实生活的某一个侧面为基础, 但又不是照样模仿, 而是加入了人的 ()。
- A. 思维活动 B. 想象活动 C. 创造活动 D. 实践活动
23. 儿童最早玩的游戏类型是 ()。
- A. 规则性游戏 B. 象征性游戏 C. 练习性游戏 D. 创造性游戏
24. 皮亚杰以儿童认知水平为依据, 把游戏分为 ()。
- A. 练习性游戏、象征性游戏、合作游戏 B. 练习性游戏、平行游戏、规则游戏
C. 练习性游戏、象征性游戏、规则游戏 D. 独立游戏、平行游戏、合作游戏、结伴游戏
25. 教师根据教育教学目的, 按照一定的目标设计的游戏被称为 ()。
- A. 表演游戏 B. 结构游戏 C. 角色游戏 D. 规则游戏
26. 能帮助幼儿理解图形、数量, 并获得对称、厚薄、宽窄、上下等概念的创造性游戏是 ()。
- A. 角色游戏 B. 结构游戏 C. 智力游戏 D. 体育游戏
27. 幼儿在玩体育游戏“切西瓜”中, 能控制自己的欲望轮流当“切西瓜的人”。这体现游戏能促进幼儿 ()。
- A. 语言发展 B. 身体发展 C. 情感发展 D. 动作发展

教师招聘考试面试

面试好老师! 52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情, 针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



28. 儿童游戏时没有固定的模式，可以自由表达自己的内心，尽情显露内在的潜力。这说明了儿童游戏是（ ）。
- A. 发自内心的 B. 自由自在的 C. 愉快的 D. 充满幻想和创造的
29. 儿童游戏时可以自主选择游戏的主题和内容，自主决定游戏的伙伴、时间和情节。这说明儿童游戏是（ ）。
- A. 自主自愿的 B. 适合角色扮演的 C. 愉快的 D. 充分尊重儿童的
30. 在幼儿自主表演游戏中，起主要作用的心理现象是（ ）。
- A. 想象 B. 性格 C. 感觉 D. 知觉
31. 几个小朋友开心地表演故事“金色的房子”。这一游戏属于（ ）。
- A. 音乐游戏 B. 听说游戏 C. 体育游戏 D. 创造性游戏
32. 儿童在游戏中玩出新玩法。这体现游戏可以促进儿童（ ）。
- A. 创造力发展 B. 语言发展 C. 身体发展 D. 情感发展
33. 下列关于教师在幼儿玩沙游戏中的指导，不恰当的一项是（ ）。
- A. 李老师：告诉幼儿玩沙的人越多越好，这样更有趣
- B. 罗老师：教育幼儿玩沙时不揉眼、不扬沙
- C. 许老师：让幼儿发挥想象力，比一比谁用沙堆砌的小房子最好看
- D. 刘老师：指导幼儿收拾好玩沙工具并洗净手
34. A班老师组织幼儿到建构区搭建积木，活动结束后，老师为让幼儿尽快收拾好积木，最贴切的语言是（ ）。
- A. “你们把这些积木放回原处，快一点。”
- B. “请你们用最短的时间把这些积木收拾好。”
- C. “为了环境的整洁，请你们一定把积木摆整齐。”
- D. “请把积木放回原处，我们要回教室玩游戏了。”
35. 有的教师在指导幼儿游戏时，很少用心了解幼儿内心的想法，总以教师的身份把现成的知识答案告诉幼儿，要求幼儿达到某种水平。上述表现反映了该教师在指导幼儿游戏活动时存在的问题是（ ）。
- A. 对幼儿的游戏特点缺乏充分的认识 B. 对幼儿的游戏活动缺乏真正的观察
- C. 对幼儿是游戏的主人缺乏足够的尊重 D. 对幼儿游戏的类型缺乏充分的了解
36. 进餐时间到了，小朋友还在玩“龟兔赛跑”的游戏，眼看乌龟就要到终点了，孩子们很兴奋，不停地给乌龟加油。老师看到孩子们玩得正开心，就推迟了一下进餐时间，让孩子们把游戏做完。教师的这种做法主要是（ ）。
- A. 完成游戏任务 B. 注重游戏过程 C. 随意延长时间 D. 满足儿童充分游戏的心理需求
37. 3岁幼儿玩娃娃家，每人抱一个娃娃，不会互动交往、合作游戏。这是因为（ ）。
- A. 游戏水平差 B. 注意分配能力差 C. 喜欢自己一个人玩 D. 教师的教育
38. 当角色游戏结束时，下列教师不合适的语言提醒是（ ）。

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



- A. “现在时间到了，该下班了！”
B. “没看好病的病人请明天再来吧！”
C. “时间到了，游戏结束，老师要收玩具了。”
D. “请还没有卖完东西的售货员明天再来。”
39. 幼儿智力游戏的组织和指导原则不包括（ ）。
- A. 选择和编制合适的智力游戏
B. 帮助幼儿建构规则意识
C. 培养幼儿的游戏策略意识
D. 教给幼儿游戏的策略
40. 洋洋在建构区将积木块叠高，开心地说“我搭了一座大桥”，然后双手将“大桥”推倒，再搭建，再推倒……乐此不疲。这主要符合小班结构游戏（ ）的特点。
- A. 材料选用盲目而简单
B. 建构技能简单，喜欢重复简单的动作
C. 易中断，坚持性差
D. 无建构主题
41. 教师在游戏中与幼儿扮演同一个角色，以自己游戏的动作、角色的语言和对角色的态度来启发诱导幼儿。这是（ ）。
- A. 平行介入
B. 材料指引介入
C. 语言指导
D. 交叉式介入
42. 角色游戏过程中，教师介入时机不当的是（ ）。
- A. 当幼儿在游戏中的出现问题或困难时
B. 当游戏秩序受到威胁时
C. 当幼儿全身心投入游戏，兴趣正浓时
D. 当幼儿在游戏技巧方面遇到问题时
43. 在开展游戏角色时，王老师发现“理发店”没有“顾客”，“理发师”无所事事。王老师就去当“顾客”，并建议“理发师”去“超市”买一些“理发用品”。王老师在该游戏中的角色是（ ）。
- A. 幼儿活动的支持者
B. 幼儿活动的组织者
C. 幼儿活动的整合者
D. 幼儿活动的中介者
44. 教师实地观察了解儿童的家庭环境、家庭教育理念，并向家长介绍儿童在幼儿园的表现，争取家长的理解与支持的家园合作方法是（ ）。
- A. 家长开放日
B. 家园联系手册
C. 家庭访问
D. 个别谈话
45. 以下哪项不属于幼儿园家长工作的原则？（ ）
- A. 尊重家长的原则
B. 相互监督原则
C. 要求适度原则
D. 双向反馈原则

二、多选题

1. 以下游戏表现出儿童的想象力与现实相结合的是（ ）
- A. 儿童扮演医生游戏时用橡皮当作药物
B. 儿童在操场玩开轮船的游戏
C. 儿童在操场玩斗陀螺的游戏
D. 儿童用方形小木块搭建高楼大厦
2. 依据儿童游戏的认知特点，游戏可分为（ ）
- A. 象征性游戏
B. 结构性游戏
C. 规则性游戏
D. 合作游戏
3. 下列情况属于感觉运动游戏的是（ ）
- A. 幼儿不停地垒高—推倒积木玩具
B. 幼儿洗澡时拍击水花的情景
C. 幼儿反复推拉抽屉，开关门
D. 幼儿拿扫帚当马骑
4. 根据功能游戏规则的内隐或外显，可把游戏分为（ ）
- A. 智力游戏
B. 创造性游戏
C. 规则性游戏
D. 角色游戏

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教师招聘面试



5.可以更大程度地发掘游戏材料潜在价值的方法有()

- A.把不相关的材料放到一起
- B.逐渐引入新颖的玩具和材料
- C.轮换游戏的材料
- D.安排材料来鼓励幼儿之间的互动

6.幼儿以游戏为基本活动, 游戏准备包括()

- A.时间
- B.地点
- C.材料
- D.经验准备

幼儿题海 3 答案

【单选题】

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1-5 BCBC | 6-10 CBDAB | 11-15 ADDCC | 16-20 ABDDB |
| 21-25 BCBCD | 26-30 BCBA | 31-35 DAADC | 36-40 DACDB |
| 41-45 ACACB | | | |

【多选题 1-6】

- | | | | |
|--------|--------|-------|------|
| 1.ABD | 2.ABC | 3.ABC | 4.BC |
| 5.ABCD | 6.ABCD | | |

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情, 针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课



扫码加微信备注教招面试