



# 幼儿园 题海班题本

教师招聘考试面试  
面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活



试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情, 针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课



扫码加微信备注教招面试



## 幼儿题海 4 学前心理学 1-5

1. 学前儿童心理学是研究（ ）儿童心理发展规律的科学。  
A. 0~9 岁                      B. 0~3 岁                      C. 0~6 岁                      D. 0~14 岁
2. 儿童心理学诞生的标志是德国人普莱尔的著作（ ）的出版。  
A. 《教育心理学》              B. 《大教育论》              C. 《儿童心理》              D. 《儿童心理之研究》
3. 教师将感兴趣的并认为有价值、有意义的行为和反应，以及表现观察对象个性的行为事件记录下来，供日后分析。这种观察方法称为（ ）。  
A. 轶事记录法                      B. 日记描述法                      C. 实况详录法                      D. 定时观察法
4. 为了解幼儿同伴交往的特点，研究者深入幼儿所在班级，详细记录幼儿交往过程中语言和动作等。这一研究方法属于（ ）。  
A. 实验法                              B. 观察法                              C. 作品分析法                      D. 访谈法
5. 在儿童的日常生活、游戏等活动中，创设或改变某种条件，以引起儿童心理的变化。这种研究方法是（ ）。  
A. 观察法                              B. 自然实验法                      C. 测验法                              D. 实验室实验法
6. 美国心理学家布卢姆通过实验研究发现，学前期是人一生中心理发展的敏感期。敏感期是指在发展的某一时期，儿童（ ）。  
A. 开始在意其他人对自己的看法                      B. 尝试思考人生的意义  
C. 学习某种知识和行为比较容易                      D. 逐渐形成个人的性格特点
7. 学前儿童的发展包括（ ）。  
A. 认知发展和社会发展                      B. 身体发展和心理发展  
C. 认知发展和元认知发展                      D. 智力发展和情绪发展
8. 适合幼儿发展的内涵是指（ ）。  
A. 追随幼儿的发展                      B. 任其自由发展  
C. 跟随幼儿的发展                      D. 适合幼儿发展的规律和特点
9. 活动是幼儿发展的基础和源泉。幼儿的（ ）是幼儿与周围环境中的人或物直接相互作用的外部活动，是最富有发展价值的综合性活动。  
A. 生理活动                              B. 心理活动                              C. 学习活动                              D. 实践活动
10. 影响儿童身心发展的因素有很多，其中儿童身心发展的物质基础是（ ）。  
A. 社会环境                              B. 学校教育                              C. 遗传素质                              D. 个体主观能动性
11. 学前儿童的发展是通过（ ）。  
A. 对物体的操作和与人的交往而发展的                      B. 聆听教师讲授知识而发展的  
C. 观察教师的操作过程而发展的                      D. 观看电视频道节目而发展的
12. 促使儿童心理发展的主要动力是（ ）。  
A. 儿童自身的矛盾                      B. 教育                                      C. 活动                                      D. 环境
13. 小班的明明小朋友在练习用剪刀剪小红花，老师表扬了明明真能干，剪了小兔子，结果许多其他的小朋友

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教师招聘面试



都说：“我也要剪三只！”这体现了该阶段幼儿的心理发展年龄征是( )。

- A.能够生活自理                  B.认识依靠行动                  C.情绪作用大                  D.爱模仿

14.3岁的方方拿着一支笔在乱画，至于画什么，他也不去想，突然他看见自己的笔下出现了一个小圆圈，于是就说“我的葡萄”。在听到故事中说“小鱼游呀游”，他就会把身子晃来晃去。这体现了该阶段幼儿具有( )的特点。

- A.情绪作用大                  B.认识依靠行动                  C.能够生活自理                  D.爱模仿

15.明明刚上幼儿园，早上因为妈妈没给他穿上喜欢的鞋子，就在家门口大哭不走，无论妈妈怎么和他讲道理，他也是听不进去的，这时候爸爸用玩具来吸引他，瞬间破涕为笑。开心地去幼儿园了。这说明该阶段幼儿具有( )特征。

- A.爱模仿                          B.情绪作用大                          C.认识依靠行动                          D.能够生活自理

16.孩子刚出生时，最发达的感觉是( )

- A.视觉                          B.听觉                          C.味觉                          D.嗅觉

17.新生儿人际交往的开端是通过( )来实现的。

- A.触摸                          B.吮吸                          C.主动招人                          D.情绪、表情

18.幼儿能够五指分工是出现于( )

- A.出生后两个月                  B.3-4个月                          C.5—6个月                          D.6—12个月

19.儿童最初的动作是全身性的，以后动作逐渐分化，这种儿童动作发展的规律称为( )。

- A.首尾规律                          B.从上到下的规律                          C.粗细规律                          D.从整体到局部的规律

20.婴儿看见物体时，先是移动肩肘，用整只手臂去接触物体，然后才会用腕部和手指去接触并抓取物体，这是儿童动作发展中的( )所致。

- A.近远规律                          B.大小规律                          C.首尾规律                          D.从整体到局部的规律

21. 幼儿的语音发展具有一定的特点。对此，下列说法正确的是( )。

- A. 幼儿对声母、韵母的掌握程度相同                          B. 1~2岁是幼儿语音发展的飞跃期  
C. 幼儿发音的正确率与年龄增长成正比                          D. 幼儿语音的正确率与所处社会环境无关

22. 下列不属于幼儿口语表达能力发展特点的是( )。

- A. 从独白言语逐渐过渡到对话言语                          B. 从情境性言语过渡到连贯性言语  
C. 讲述的逻辑性逐渐提高                          D. 逐渐掌握言语表达技巧

23. ( )的发生标志着儿童各种认识过程已经齐全。

- A. 记忆                          B. 表情                          C. 思维                          D. 言语。

24. 下列词汇中，幼儿使用频率最高的是( )。

- A. 名词                          B. 代词                          C. 动词                          D. 语气词

25. 阳阳一边用积木搭火车，一边小声地说：“我要快点搭，小动物们马上就来坐火车了。”这说明幼儿自言自语具有的作用是( )。

- A. 情感表达                          B. 自我反思                          C. 自我调节                          D. 交流信息

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教师招聘面试





26. 1.5 岁的儿童想给妈妈吃饼干时，会说“妈妈、饼、吃”，并把饼干递过去。这表明该阶段儿童语言发展的一个主要特点是（ ）。
- A. 电报句                      B. 完整句                      C. 单词句                      D. 简单句
27. 幼儿在吃饭时，如果注意听别人说话，就会停止吃饭，如果自己说话就会放下碗筷，甚至站起来用手脚比画。这体现幼儿（ ）较弱。
- A. 注意的广度                      B. 注意的分配                      C. 注意的转移                      D. 注意的选择
28. 3 岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩。这是因为（ ）。
- A. 她游戏过于投入                      B. 她的注意分配能力差                      C. 她喜欢自己一个人玩                      D. 教师指导不当
29. 老师在说故事的时候，通常会用高低起伏的声音，生动有趣的动作引起幼儿的注意，这种注意是（ ）。
- A. 无意注意                      B. 有意注意                      C. 有意后注意                      D. 注意转移
30. 以下关于幼儿有意注意发展的表述，不正确的是（ ）。
- A. 幼儿有意注意发展受大脑发育水平局限
- B. 幼儿有意注意的发展水平较低，无法依靠活动和操作来维持
- C. 幼儿在幼儿园必须遵守各种行为规则，完成各项任务，这都需要幼儿形成或发展有意注意
- D. 教师在组织活动时，要求幼儿保持注意的对象应该是幼儿认知范围以内或幼儿易于理解的事物
31. 下列行为中，属于幼儿有意注意的是（ ）。
- A. 一名幼儿突然摔倒大哭，其他幼儿的目光纷纷转向他
- B. 老师烫了头发，幼儿都新奇地注意着老师的头发
- C. 上课时，幼儿自始至终都认真地听老师讲课
- D. 老师突然拿来一个新玩具，幼儿都不由自主地围了过来
32. 幼儿在（ ）开始使用标志时间的词语。
- A. 4~5 岁                      B. 3~4 岁                      C. 5~6 岁                      D. 2~3 岁
33. 基于幼儿的理解水平，老师给幼儿解释“爱”的含义。下列最恰当的方式是（ ）。
- A. 有感情地说：“爱是一种给予。”                      B. 抱抱幼儿说：“爱是我要抱抱你。”
- C. 启发幼儿说：“爱是一种无私奉献。”                      D. 温柔地说：“爱别人是一种幸福。”
34. 新生儿出生后就能听到声音，但听觉阈限在最好的情况下也比成人高。随着年龄的增长，婴儿的听觉阈限（ ）。
- A. 逐步上升                      B. 保持平稳                      C. 逐步下降                      D. 基本消失
35. 大小知觉是头脑对物体的长度、面积、体积在量方面变化的反映。（ ）岁的儿童在判断积木大小时，会用手逐块地摸积木的边缘，或把积木叠在一起去比较。
- A. 2~3                      B. 3~4                      C. 4~5                      D. 5~6
36. “人芝兰之室，久而不闻其香；人鲍鱼之肆，久而不闻其臭”。这体现了（ ）。
- A. 感觉的对比                      B. 感觉的适应                      C. 知觉的选择性                      D. 知觉的不理解性
37. 幼儿认为“下午是午睡起来以后”。这说明幼儿对时间的直觉依靠的是（ ）。

教师招聘考试面试

试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情，针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

扫码加微信备注教师招聘面试



- A. 日历的变化                      B. 季节的变化                      C. 钟表的行走                      D. 生活的作息制度
38. 上课时，小班的一位小朋友歪歪斜斜地坐着，老师批评说：“小朋友们看，××小朋友的坐姿多好！”老师一说完，其他小朋友都学着他的样子坐了起来。这说明（     ）。
- A. 学前儿童从对个别事物的理解，发展到理解事物的关系  
B. 学前儿童从依靠具体形象来理解事物，发展到依靠语言说明来理解事物  
C. 学前儿童从对事物做简单、表面的理解，发展到理解事物较复杂、较深刻的含义  
D. 从理解与情感密切联系，发展到比较客观的理解
39. 在绘画活动中，幼儿能够把现实物体的距离、位置、大小等空间特性正确表现出来，并判断图画中人物的远近位置。这说明幼儿具有了（     ）。
- A. 形状知觉                      B. 大小知觉                      C. 方位知觉                      D. 距离知觉
40. 因下雨，天很快黑了，幼儿哭着说：“爸爸妈妈怎么还不接我回家？”这说明幼儿对时间的直觉依靠的是（     ）。
- A. 生活中接触到的周围环境变化                      B. 感受季节的变化  
C. 观察钟表的行走                      D. 生活中发现日历的变化
41. 2岁的孩子往往会伸手要求站在楼上的妈妈抱。这说明他（     ）。
- A. 大小知觉发展不足                      B. 形状知觉发展不足                      C. 距离知觉发展不足                      D. 想象力不够丰富
42. 培养中班幼儿观察能力侧重于（     ）。
- A. 对事物表面特征的观察                      B. 同类事物之间比较观察  
C. 思考事物与周围环境的关系                      D. 了解事物的本质属性
43. 以下关于幼儿时间知觉的特点的阐述，不正确的是（     ）。
- A. 时间知觉的精确性与年龄呈正相关，即年龄越大，精确性越高  
B. 时间知觉的发展水平与儿童的生活经验呈正相关  
C. 幼儿对时间顺序的知觉发展较早  
D. 幼儿对时间间隔（时隔）的估计及利用时间标尺的能力发展较早
44. 按顺序呈现“护士、兔子、月亮、救护车、胡萝卜、太阳”的图片让幼儿记忆，有些幼儿回忆时说：“刚才看到了救护车和护士、兔子和胡萝卜，还有太阳和月亮。”这些幼儿运用的记忆策略是（     ）策略。
- A. 复述                      B. 精细加工                      C. 组织                      D. 习惯性
45. 幼儿园老师让幼儿唱上周教唱的歌曲《我的好妈妈》，孩子们兴高采烈地唱起来。这体现了幼儿记忆过程中的（     ）。
- A. 保持                      B. 识记                      C. 回忆                      D. 遗忘
46. 幼儿参观动物园后记住了猴子、老虎等一些动物形象。这属于（     ）。
- A. 逻辑记忆                      B. 形象记忆                      C. 情绪记忆                      D. 运动记忆
47. 幼儿生病时去过医院，之后看到穿白大褂儿的人就害怕。这种心理活动是（     ）。
- A. 记忆                      B. 想象                      C. 思维                      D. 感觉

教师招聘考试面试

试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情，针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

扫码加微信备注教师招聘面试



48. 王老师按顺序出示“冰箱、香蕉、自行车、芒果、电饭煲、轿车”的图片让幼儿记忆。明明很快表示记住了，他回答说：“刚刚老师的图片里有香蕉和芒果，有自行车和小汽车，还有电饭煲和冰箱。”明明运用的记忆策略是（ ）。

- A. 特殊定位策略      B. 复述策略      C. 提取策略      D. 组织性策略

49. 儿童对目标刺激“贴上”某种特定的标签以便于记忆。这是（ ）。

- A. 视觉复述策略      B. 组织性策略      C. 定位性策略      D. 提取性策略

50. 冬冬喜欢画猫，但他画的猫常常眼睛特别大，躯干特别小，嘴巴耳朵更是小得几乎看不见，完全不合常理。对此原因分析不正确的是（ ）。

- A. 这是因为幼儿想象力丰富，比成人更善于想象  
B. 这是因为幼儿认知水平较低，往往抓不住事物的本质  
C. 这是因为幼儿心理过程具有显著的情绪性，常常过分夸大感兴趣的东西  
D. 这是因为幼儿的想象具有夸张性

51. 下列哪种活动体现了幼儿的再造想象？（ ）

- A. 有些孩子经常会生造一些词语  
B. 在绘画时，有的幼儿把太阳画成绿色  
C. 有的幼儿在看图说话时，能说出许多图上没有但与主题相关的内容  
D. 幼儿把音阶想象成“走楼梯”，从而来理解音阶

52. 幼儿看到天上白云的形状，一会儿想象它是一匹飞奔的“骏马”；一会儿想象它是一座会动的“山”。这种想象属于（ ）。

- A. 无意想象      B. 有意想象      C. 再造想象      D. 幻想

53. 小朋友听到教师讲《两只笨狗熊》的故事，仿佛看见两只憨憨的狗熊在抢面包吃的情景。这是一种（ ）。

- A. 逻辑思维      B. 创造想象      C. 凭空想象      D. 再造想象

54. 幼儿在玩娃娃家的游戏时，因为人数不够，就静静地坐在旁边。这时老师提醒说：“可以用玩偶代替孩子”，幼儿的想象才活跃起来。这主要说明（ ）。

- A. 经验性想象对幼儿有重要作用  
B. 成人的语言提示，对幼儿有意想象的发展有着重要的作用  
C. 幼儿的想象受个人愿望的影响  
D. 实际行动对幼儿的想象具有重要作用

55. 一位小班的幼儿在画画，先画了一个圆圈，嘴里念念有词，“我画太阳！”当他发现圆圈画扁了，就又在上面点了一些小点，说：“我画了个芝麻烧饼。”这说明幼儿的无意想象具有（ ）的特点。

- A. 想象的主题不稳定      B. 以想象的过程为满足  
C. 想象受情绪和兴趣的影响      D. 想象无预定目的

56. 一个5岁的儿童说：“我想画小兔、小草，还想画小狗……”他基本上按所说的去画。这说明他的想象的特点是（ ）。

教师招聘考试面试  
面试好老师!52帮您找!  
经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试





- A. 以无意想象为主      B. 随意的自由想象      C. 以有意想象为主      D. 有计划地想象，但想象内容零碎，缺乏组织
57. 幼儿小青在画花朵，妈妈问她：“这像花吗？”她说：“我画的是太阳。”这一现象主要表现的是幼儿（    ）。
- A. 想象夸张且易与现实混淆      B. 想象内容零散、无系统
- C. 想象主题不稳定      D. 想象受兴趣影响
58. 在老鹰抓小鸡的游戏中，被“老鹰”抓到的幼儿吓哭了，以为自己真的要被“吃掉”。这是因为幼儿（    ）。
- A. 想象易与现实相混淆      B. 想象的主题不稳定      C. 想象受情绪影响      D. 想象受兴趣影响
59. 妈妈过生日了，小明给妈妈送了一个玩具手枪。这说明小明的认知发展处于（    ）。
- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段      C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段
60. 乐乐对老师说：“盘子掉在了地上，会不会疼啊！”。这说明乐乐的思维具有（    ）的特点。
- A. 守恒性      B. 泛灵论      C. 可逆性      D. 自我中心
61. 皮亚杰将儿童的认知发展分为四个阶段。其中，处于（    ）的儿童往往会认为外界一切事物都是有生命、有感知、有情感、有人性的。如处在该阶段的儿童会经常对着玩具说话，在看到花朵上的雨水后会说：“你看，小花哭了。”
- A. 感知运动阶段      B. 前运算阶段      C. 具体运算阶段      D. 形式运算阶段
62. 瑞士心理学家皮亚杰设计的“三山试验”是为了证明儿童的（    ）。
- A. 自我中心性      B. 去习惯化      C. 习惯化      D. 视觉集中
63. 菲儿把一颗小石头放进小鱼缸里，小石头很快就沉到了缸底。菲儿说：“小石头不想游泳了，想休息了。”从这里可以看出，菲儿思维的特点是（    ）。
- A. 直觉性      B. 自我中心      C. 表面性      D. 泛灵论

## 幼儿题海 4 答案

### 【单选题 1-63】

- |             |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-5 CCABB   | 6-10 CBDDC  | 11-15 AADBB | 16-20 CDDDA |
| 21-25 CACBC | 26-30 ABBAB | 31-35 CBBCC | 36-40 BDCDA |
| 41-45 CBDCC | 46-50 BADCA | 51-55 DADBA | 56-60 DCABB |
| 61-63 BAD   |             |             |             |

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富    学科范围广    上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩  
1对1根据当地考情，针对性定制服务  
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试