



幼儿园 题海班题本

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富

学科范围广

上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩

1对1根据当地考情, 针对性定制服务

20年授课经验、在职教师、学科骨干授课



扫码加微信备注教招面试



幼儿题海1 学前教育学 1-4

- 学前教育行动研究的目的是（ ）。
A. 发现学前教育规律
B. 解决学前教育问题
C. 解释学前教育现象
D. 解释学前教育因素
- 下列关于文化与教育的关系，说法错误的是（ ）。
A. 文化是经济政治作用于教育的中介
B. 文化可主动地影响教育
C. 文化是教育的一个组成部分
D. 文化可相对独立地影响教育
- 把学前教育目标确定为促进儿童身体、情绪、智能和社会性的全面发展的社会是（ ）。
A. 工业社会初期
B. 工业社会
C. 现代社会初期
D. 现代社会
- 当今教育最基本的职能，也是最首要的职能是（ ）。
A. 培养人才
B. 传播科学文化知识
C. 促进社会政治进步
D. 促进经济增长
- 除学前儿童、教师以外，构成现代学前教育的第三个基本要素是（ ）。
A. 课堂
B. 游戏
C. 环境
D. 教法
- 陶行知主张要解放儿童。其主要内容包括（ ）。
①解放幼儿的嘴，给幼儿说话的自由，允许他们发问
②解放幼儿的空间，让幼儿能接触大自然、大社会。
③解放幼儿的时间，减少上课、学习的时间
④解放幼儿的手，让家长代做幼儿手工作业
A. ①②
B. ②③
C. ③④
D. ①④
- 以“生活教育”为理念，创办中国化、平民化的幼稚园，建立生活教育课程理论体系的是（ ）。
A. 陈鹤琴
B. 张宗麟
C. 张雪门
D. 陶行知
- 麦克米伦姐妹于哪年建立了英国第一个托儿所？（ ）
A. 1913年
B. 1916年
C. 1911年
D. 1840年
- 幼儿教师成为教师系列中的特定类型是源自（ ）。
A. 福禄贝尔创设幼儿园后
B. 现代家庭教育的兴起
C. 英美幼儿教育兴起
D. 中国幼儿园建立之时
- 规定创办蒙养园这一学前教育机构的是（ ）。
A. 欧文
B. 夸美纽斯
C. 1912—1913年的“壬子癸丑学制”
D. 1922年的“壬戌学制”
- 在教育史上，（ ）是第一个明确提出教育学应该以心理学为理论基础，应该充分运用心理学去论证教育学上的各种实际问题，给教育工作以理论说明的人。
A. 赫尔巴特
B. 洛克
C. 裴斯泰洛齐
D. 赞可夫
- 认为教育的本质和作用促使儿童“与生俱来”的能力得以生长，而不是强迫儿童去吸收外界的东西，倡导“儿童中心论”和“做中学”的教育家是（ ）。

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

扫码加微信备注教师招聘面试



- A. 杜威 B. 福禄贝尔 C. 维果斯基 D. 蒙台梭利
13. 卢梭教育理论体系中一个最基本的思想是（ ）
- A. 把儿童当作儿童来看待，把儿童看作教育中的一个积极因素
B. 提出了“社会本位论”的儿童观
C. 提出了“白板说”
D. 为儿童拟定了百科全书式的启蒙教育大纲
14. 被后世誉为“儿童的发现者”，提出应当遵循自然去教育儿童，给予儿童自由，重视儿童生活的权利，培养真正的自然人的启蒙思想家、教育家是（ ）。
- A. 杜威 B. 卢梭 C. 夸美纽 D. 洛克
15. 福禄贝尔认为，教育的目的在于（ ）
- A. 遵循儿童的自然成长规律 B. 全面发展
C. 唤醒人的内在精神本性 D. 发展儿童的“生命的规则”
16. 下列不属于蒙台梭利教育思想的是（ ）。
- A. 强调儿童的内在生命力 B. 强调游戏在幼儿教育中的地位和价值
C. 重视儿童心理发展敏感期和阶段性 D. 强调儿童在“工作”中发展
- 17.（ ）认为儿童的心理发展既不是单纯的内部成熟，也不是环境、教育的直接产物，而是机体和环境交互作用的结果，是通过对环境的经验而实现的。
- A. 皮亚杰 B. 班杜拉 C. 弗洛伊德 D. 蒙台梭利
18. 下列关于蒙台梭利的教育观点的叙述，不正确的是（ ）。
- A. 主张秩序性 B. 主张有准备的环境 C. 主张自由教育 D. 主张教师的干预
19. 以下不属于方案教学特点的是（ ）。
- A. 偶然性 B. 不确定性 C. 整合性 D. 生成性
20. 蒙台梭利根据自己的教育理论和教育实践，主要为儿童确立了下列哪些教育内容？（ ）
- A. 感觉、语言、纪律、数学入门 B. 触觉、语言、纪律、数学入门
C. 感觉、艺术、纪律、数学入门 D. 感觉、语音、健康、数学入门
21. “我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自（ ）。
- A. 《大教学论》 B. 《教育漫话》 C. 《爱弥儿》 D. 《普通教育学》
22. 陈鹤琴提出“活教育”理论时所在的学校是（ ）
- A. 南京燕子矶幼稚园 B. 南京鼓楼幼稚园
C. 江西省立实验幼稚师范学校 D. 北京香山慈幼院
23. 下列观点不符合陈鹤琴先生“活教育”思想的是（ ）。
- A. 以爱以德来感化儿童
B. 儿童自订法则来管理自己
C. 一切教学集中在“做”，“做”中学，“做”中教，“做”中求进步

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



- D. 一切设施、一切活动以教师为中心
24. () 教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。
A. 幼儿园 B. 小学 C. 学前班 D. 家庭
25. 幼儿园全部工作的中心是 ()。
A. 教学工作 B. 保教工作 C. 保育工作 D. 教育工作
26. 幼儿园教育的重点就是要对幼儿进行 ()。
A. 汉语拼音教育 B. 社会适应性的准备 C. 智力教育 D. 识字教育
27. 决定幼儿园工作质量高低的主要因素是 ()。
A. 园长的领导水平 B. 制度的权威 C. 教职工的素质 D. 设备、设施
28. 幼儿园的 () 是幼儿园达成教育目标的主要途径与手段。这是幼儿园的中心工作。
A. 文化建设 B. 教育教学 C. 园长管理 D. 游戏设计
29. 目前,我国幼儿园办园形式更加灵活,提供节假日临时收托孩子服务,早晚接送孩子服务,根据家长需要安排上下班时间等。这主要是为了 ()。
A. 幼儿园创收 B. 补偿教育 C. 增加幼儿园知名度 D. 服务社会
30. 下列关于我国幼儿园教育目标的说法,不正确的是 ()。
A. 我国幼儿园教育的目标是对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育,促进其身心和谐发展
B. 各个幼儿园具体的教育目标既体现国家对幼儿园教育的一般要求,又具有本园特色
C. 幼儿园教育的目标即幼儿教育阶段目标
D. 幼儿园制订的教育工作计划是实现幼儿园教育目标的重要保证
31. 学前教育 () 是教育目的在学前教育阶段的具体体现,是对培养幼儿的规格要求,是对学前教育最终结果的反映和预期。
A. 任务 B. 目标 C. 内容 D. 方法
32. 幼儿园保育和教育工作相互联系、相互渗透、不可分割的关系是由幼教工作的特殊性和 () 决定的。
A. 幼儿身心发展的特点 B. 师资力量和教育质量
C. 国家的教育目的方针 D. 社会发展需要
33. 关于教学目标设计注意事项,以下说法正确的一项是 ()
A. 设计可以单一、片面些 B. 表述语言可以笼统些
C. 目标表述应以教师为中心 D. 应充分考虑本班实际和幼儿个体水平
34. 成人在制订幼儿园教育目标的时候,往往按照自己的意图设计蓝图去塑造儿童,儿童成为成人的附属品,天性得不到发展。这是因为教育目标在制订的时候未考虑 ()。
A. 社会发展的需要 B. 教育目的
C. 教育方针 D. 学前儿童的身心发展规律
35. 社会要求与 () 是制订幼儿园教育目标的主要依据。

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情,针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



- A. 幼儿生理、心理发展的需要
B. 教育机构
C. 政府
D. 父母
36. 由于地域的不同, 幼儿教师在使用同一套教材时, 其教学内容也应有所不同。如大班语言活动“家乡的冬天”, 北方的冬天最显著的标志是有雪花飞舞, 而南方没有; 由于气温不同, 南北方的穿着也不同。这表明在制定幼儿园教学目标时, 需要 ()
A. 具有广泛的一致性
B. 因地制宜
C. 深入分析教材
D. 符合本班幼儿身心发展特点
37. 教师要观察、了解儿童发展的现状及内在需要, 使教学目标处于儿童的最近发展区内, 促进儿童由潜在发展水平向现实水平过渡。这反映了在制定学前教育课程目标时, ()。
A. 目标的表述要清晰
B. 目标的内容要事无巨细
C. 目标的制定要一次成型
D. 目标的水平要符合儿童的实际
38. 下列表述属于行为目标的是 ()。
A. 体验分享食物的快乐, 萌发初步的分享意识
B. 会使用订书机装订自制图书
C. 积极参与仿编活动, 体验仿编诗歌的成功感
D. 喜欢参加制作指环的手工活动
39. 按远近顺序划分, 幼儿园各年龄段的教育目标属于 ()
A. 长期目标
B. 中期目标
C. 近期目标
D. 具体教学目标
40. 幼儿教育的中心任务是 ()
A. 促进幼儿健康成长
B. 确保幼儿心理健康
C. 促进幼儿素质全面和谐发展
D. 使幼儿获得一定的知识
41. 下列哪项不属于我国幼儿园的任务? ()
A. 对幼儿实施保育和教育
B. 培养创新人才, 发展科学技术文化
C. 为家长工作、学习提供便利
D. 服务社会, 为社会的发展做出贡献
42. “发展适宜性原则”是美国幼儿教育协会针对幼儿教育界普遍出现的 () 倾向提出来的。
A. 幼儿教育多元化
B. 幼儿教育制度化
C. 幼儿教育小学化
D. 幼儿教育特色化
43. 教师在充分了解幼儿的已有知识和理解能力、智力水平的基础上, 提出“略为超前”的适度教育要求, 即“跳一跳、摘个桃”。这体现了学前教育原则中的 ()。
A. 保教合一原则
B. 整合性原则
C. 发展适宜性原则
D. 直观性原则
44. 幼儿教师语言课上只讲故事, 音乐课上只能唱歌, 体育课上只做游戏的做法, 违背了 () 教育原则。
A. 启发性
B. 发展适宜性
C. 活动性
D. 综合性
45. 幼儿教师组织语言活动时, 只让幼儿坐在位置上听讲的做法违背了 () 原则。
A. 活动性
B. 综合性
C. 发展性
D. 独立自主性
46. 我国幼儿园教育中特有的一项原则是 ()。
A. 保教结合原则
B. 综合性原则
C. 发展适宜性原则
D. 个性发展原则

教师招聘考试面试

面试好老师! 52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情, 针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试



- A. 面向全体 B. 尊重个别差异 C. 尊重儿童的人格尊严 D. 重视儿童的学习品质
57. 为了让孩子赢在起跑线上，很多幼儿园提前教授小学知识。这违背了（ ）。
- A. 主体与客体相结合原则 B. 以游戏为基本活动的原则
- C. 发展适宜性原则 D. 以大自然为中心的活教育原则
58. 幼儿在教学活动中常常会提出一些问题。如果对于某个问题，教师不够熟悉的话，下列做法最恰当的是（ ）。
- A. 要求幼儿保持安静，限制幼儿发问
- B. 忽视幼儿的问题，继续进行教学活动
- C. 随意编一个答案告知幼儿
- D. 跟幼儿解释清楚，待查清楚后再对幼儿进行准确清晰的讲解
59. 幼儿教师要事无巨细，对幼儿一日活动的各个环节给予关心和帮助。这体现了幼儿教师劳动的（ ）。
- A. 烦琐性 B. 细致性 C. 微妙性 D. 平凡性
60. 下列不属于教师劳动特点的是（ ）。
- A. 重复性 B. 示范性 C. 专业性 D. 复杂性

幼儿题海 1 答案

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1-5 BCDAC | 6-10 ADCAC | 11-15 AAABC | 16-20 BDDAA |
| 21-25 BCDAB | 26-30 BCBDD | 31-35 BADDA | 36-40 BDBBC |
| 41-45 BCCDA | 46-50 ABBCA | 51-55 DBDBC | 56-60 CCDBA |

教师招聘考试面试

面试好老师!52帮您找!

经验更丰富 学科范围广 上课时间灵活

试讲、说课、结构化\答辩
1对1根据当地考情，针对性定制服务
20年授课经验、在职教师、学科骨干授课

扫码加微信备注教招面试